Циклограмма
ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша. «Менің балабақшам»
Қыркүйек айы I-апта Мерзімі: (01.09.-03.09.2021ж)

Смарт мақсат: Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйренеді және балабақшамен танысады.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті,саусақ, дидактикалық ойындар Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Смарт мақсат:: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Смарт мақсат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Қатынас саласы картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған №1 таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы асқа дайындық. таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Смарт мақсат: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды. Күтілетін нәтиже: -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; Ресурстар: ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Әдіс- тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Пед жет ойын. «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Смарт мақсат :Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; Ресурстар: Суреттер, мамандық құралдары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ I. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспектен хат келу. Оқу. Білсеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештене білмейді екен. Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Онда кімдер жұмыс жасайды. - Балабақшада не істейсіңдер? - Біздің балабақшамыз неше қабатты? - Ал біздің топ нешенші қабатта орналасқан? -Ал біздің тобымыздың аты қалай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс:	Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Смарт мақсат: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -негізгі түстерді дұрыс атайды; Ресурстар: таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. II.Қызығушылықтарын ояту. Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару. Қарандаршы, бұл не? Ашып көргілерің келе ме? Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар). Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады. III: Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк)

	Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	  Топқа бөлу. Түстер арқылы Пед жет ойын: «Біздің топ» 1 қызыл түсті топ Білмеспекке тобы туралы айтып береді. 2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Басқарылатын іс-әрекет. Құрлымдалған ойын: «Кімге керек» Шарты: Аспазшы мен дәрігер заттарын айырып жинау. Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Ұжымдық жұмыс: Құрылымдалған ойын: «Менің арманым» Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады. Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы (көлікті, үйді т,б) дүниелерді жасауды біледі Білмеспекпен қоштасу Кері байланыс Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен? Балаларды мадқтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай? Олардың пішіні қандай болады? Шарлардың салмағы қандай? Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз? -Осы шарлардың суретін салу қызықтыра ма? Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Әдемі шарлар» 1-ші топ суретті шарды бояумен бояйды 2-ші топ түсті қарындашпен шарды бояйды Сергіту сәті Қызыл, сары, көк шар, Қолымызды көп шар, Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі Өз ара бағалайды. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақап жұлдызша беру.(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапқа тұрайық. Смарт мақсат: сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұрады. Тепе- теңдік сақтай отырып, бір-

	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Смарт мақсат: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді. Күтілетін нәтиже: -бейнелі сөздерді қолданады; -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; Ресурстар: Қуыршақ, ыдыстар суреті Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын, мнемокесте ҰОҚ өтілу барысы: І.Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. ІІ.Ой қозғау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша  туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді. 2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады. ІІІ.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»	2.Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Смарт мақсат : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады. Күтілетін нәтиже: -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады; Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:	бірінен 30 см қашықтықта орналаскан тақтай бойымен жүреді. Допты тура нысанаға лақтырады Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурс: доп,тақтай Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)коян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.

	Басқарылатын іс-әрекет Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. Өлеңді жаттау. Қызықпын-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келген кезімде, Кеткім келмей қалады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Смарт мақсат: Қай ойыншық жоқ екенін атайды Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сап түзейміз әдемі Смарт мақсат: 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып екі аяғымен секіреді, бір - біріне қарама қарсы отырып допты домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурс: доп Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,жаттығу,ойын 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен	Топқа бөлу әдісі. Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер» Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек» Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Тепе- теңдік сақтай отырып, бір-бірінен 30 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Допты тура нысанаға лақтыру Құрлымдалған ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Рефлекция Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

	шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)кезек болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.к Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.к Он қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 он қолды артқа жұлқымыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.к он қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып он жаққа иелік-4 б.к. 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді он жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.к екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды он жаққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол жаққа 4-б.к. 7. Б.к екі қол белде, 1-4 он жаққа секіру, 1-4 сол жаққа, 1-4 кос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Аланды үрлейміз» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1.2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып екі аяқымен секіреді. 2.Бір -біріне қарама қарсы отырып допты домалатады. Құрылымдалған ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үш бақылау, сарапау)		

Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Пед жет ойын:«Ұқсастықты тап» Смарт мақсат :Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Еркебұланға «ң» дыбысына сөздердідұрыс айтуға жаттықтыру Мысалы: аң, қоңыз,менің т.б. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. Жеке баламен жұмыс: Раянаға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Пед жет ойын «Ғажайып қапшық» -Геометриялық пішіндерді атау. Жеке баламен жұмыс: Інжуге шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Картотека № 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды

	Смарт мақсат: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Смарт мақсат: Ауладағы жапырақтарды жинайды. Балалар өздігінен еңбек ете біледі. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Смарт мақсат: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтады. Құрылымдалған ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Еркін ойындар: Жеке баламен жұмыс: Исламмен Суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп береді. Смарт мақсат: сөздік қоры, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	Смарт мақсат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». Жеке баламен жұмыс: Айатпен Дидактикалық ойын (пед.жет) «Атын атап бер» Смарт мақсат: түсті қабылдайды және атап әңгімелейді.	бақылау. Смарт мақсат: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Смарт мақсат: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезінеді. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Смарт мақсат: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Құрылымдалған ойын: «Аю жүрген орманда». Смарт мақсат: Қимыл қозғалысын дамыту Еркін ойындар: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу Жеке баламен жұмыс: Айдамен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Смарт мақсат: қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.		

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша. «Менің достарым»
Қыркүйек айы II-апта Мерзімі: (06.09.-10.09.2021ж

Смарт мақсат: бір-бірімен жақын танысады, достық қарым-қатынас орнатады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,т ексеріп-қабылдау,т аңертеңгі жаттығу,үс тел үсті, саусақ, дидактикал ық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Жасырылған жануарларды таба алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат:: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат:: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Смарт мақсат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат:: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
	Қыркүйек айына арналған №2- таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Смарт мақсат:: Балалардың қимыл-қозғалысы, дене бітімі дамиды.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Смарт мақсат: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады Күтілетін нәтиже: -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,өлең ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат: Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді Күтілетін нәтиже: -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы	1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу- көп Смарт мақсат: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Күтілетін нәтиже: -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш, түнді таниды және атайды; Ресурстар: Доптар, тауық,балапан,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Смарт мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; Ресурстар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Смарт мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Күтілетін нәтиже: -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -сурет салудың бастапқы дағдыларына ие; Ресурстар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан

-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.
Сұрақ-жауап.
Үйге жарық неден түседі?
Біз үйге қалай кіреміз?
Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.
3.Ой қозғау
Суретпен жұмыс
Сұрақ-жауап
-Үйді кімдер тұрғызады?
терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару
Бой сергіту:
Мен құрылысшы боламын,
Зәулім үйлер саламын.
Өз қаламды көркейтіп,
Ел алғысын аламын.
4.Ой дамыту
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру
Пед жет ойын: «Түсін ата»
Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.
Карлсон рақмет айтып қоштасу.
К/Д ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды
Біздің үй (Ғ.Өкеев)
Қалаушы да табылды,
Үй салынды, жабылды,
Тезерек, есік, едені,
Барлығы да әдемі.

нұрлы күн!
Армысың мейірімді жер – ана!
Сәлеметсіздер ме қонақтар.
Бәріміз күндей жарқырайық!
Бәріміз тату – тәтті болайық!
– Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Тосын сәт.
Білмеспек келеді.
Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды.
(Дымбілмес жылайды).
Сұрақтар ілмегі.
Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?
- Сендердің достарың бар ма?
– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?
-Достар қандай болу керек?
Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен?
Пед жет ойын:

Қызығушылықтрын ояту.
Аю қонаққа келеді.
Балаларға тапсырма алып келеді.
1-Тапсырма:
Пед жет ойын: «кім тапқыр?»
Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?
Бір шар,көп шар




2- тапсырма:
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.
- Мұнда қанша тауық бар?
- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?

3- тапсырма:
Сергіту:
Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
4- тапсырма :
Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» «Бір , көп»
Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.

бұзылады.
Бұл не?
3. Табиғат бұрышына саяхат.
4. Топтағы гүлдермен таныстыру.
Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме



гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұлар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.
Кактус.



Кактуста күлтенің орнында инелер болады.
Мынау – фикус деп аталатын гүл.



Оның сопақша пішіндес, үлкен

таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз.
Еш уайымды білмейміз.
Қызығушылықтрын ояту.
Қоян қонққа келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Достарына үй керек екенін айтады.
Топқа бөлу.
Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш»
Карандаш,бояу арқылы.
Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.
1-Топ. Карандаштар
2- топ. Бояулар.
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
1-топ
Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды.
2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды.
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Қарлығаш боп ұшайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Жақсы сергіп алайық.
Пед жет ойын.
«Бұл үйде кім тұрады».
АКТ пайдалану.
Галереяны шаралу.
Балаларды мадақтау.

	Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат:: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еніс тақтай үстімен жүре біледі. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптар, арқан. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.	«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге соңша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.	5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» . Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бауырсақпен шеңберге тұру Смарт мақсат: балалар шеңберге тұрады, шеңберге өз еріктерімен тұра алады, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір- біріне карама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ өтілу барысы:	жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң- тозаңнан сақтайды. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: «Гүлге не кажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымдалған о йын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. . 5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші	3 шапалақ әдісі ар. қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңберге өз еркімен тұрамыз. Смарт мақсат: балалар шеңберге өз еріктерімен тұру дағдысын қайталайды, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір біріне қарама қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты»

	3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүру. 5.Құрылымдалған ойын:	Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.	нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды

	«Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат:: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Ұзындыққа екі аяғымен секіреді 2.Бір- біріне қарама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. 5. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		жаңға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Ұзындыққа екі аяғымен секіреді 2.Бір- біріне қарама-қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

...а ...йындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Үксатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Жеке баламен жұмыс: Ұлықпанға «р» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру. Мысалы: ара, бер, Расул, арыстан.	Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Вариативтің компонент Бәрін білгім келеді Тақырыбы:Театр әлемі смарт мақсаты: Балалар театр сөзінің мағынасын түсінеді. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Еркебұланға 1ден- 5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Інжуге доптың суретін салғызып, бояту, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Смарт мақсат: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Раянаға күз мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Көрініп еліме, Күндері мереке. Келді ғой жеріме, Күз дейтін мереке. Еркін ойын Жанама бақылау.	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Смарт ақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Ұлықпанға ермексаздан сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.

	Ермек ойын Жаңаны бақылау				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің ою сызын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттелген киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлімістары жайлы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешілеп сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Қыркүйек айы III -апта

Смарт мақсат: бір-бірімен жақын танысады, достық қарым-қатынас орнатады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Жасырылған жануарларды таба алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат:: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат:: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Смарт мақсат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат:: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
	Қыркүйек айына арналған №2- таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Смарт мақсат:: Балалардың қимыл-қозғалысы, дене бітімі дамиды.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Смарт мақсат: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады Күтілетін нәтиже: -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,өлең ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат: Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді Күтілетін нәтиже: -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы	1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу- көп Смарт мақсат: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Күтілетін нәтиже: -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш, түнді таниды және атайды; Ресурстар: Доптар, тауық,балапан,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын . Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Смарт мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; Ресурстар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ . Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Смарт мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Күтілетін нәтиже: -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -сурет салудың бастапқы дағдыларына ие; Ресурстар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан

-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Пед жет ойын: «Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. К/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі.	нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Пед жет ойын:	Қызығушылықтрын ояту. Аю қонаққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? . 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» .	бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: «Гүлге не	таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау.

	Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат:: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптар, арқан. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.	«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.	Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бауырсақпен шеңберге тұру Смарт мақсат: балалар шеңберге тұрады, шеңберге өз еріктерімен тұра алады, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір- біріне қарама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»	қажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымдалған о йын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. . 5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	3 шапалақ әдісі арқы... қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңберге өз еркімен тұрамыз. Смарт мақсат: балалар шеңберге өз еріктерімен тұру дағдысын қайталайды, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір біріне қарама қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты»

	3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүру. 5.Құрылымдалған ойын:	Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».	2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды

	«Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат:: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты,ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Ұзындыққа екі аяғымен секіреді 2.Бір- біріне қарама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. 5. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты,ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		жаңға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Ұзындыққа екі аяғымен секіреді 2.Бір- біріне қарама-қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

...ртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұясатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Жеке баламен жұмыс: Ұлықпанға «р» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру. Мысалы: ара, бер, Расул, арыстан. Еркін ойын Жанама бақылау.	Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Вариативтің компонент Бәрін білгім келеді Тақырыбы:Театр әлемі смарт мақсаты: Балалар театр сөзінің мағынасын түсінеді. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Еркебұланға 1ден- 5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Інжуге доптың суретін салғызып, бояту, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Смарт мақсат: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Раянаға күз мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Көрініп еліме, Күндері мереке. Келді ғой жеріме, Күз дейтін мереке. Еркін ойын Жанама бақылау.	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Смарт ақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Ұлықпанға ермексаздан сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуенмен оралу	Балаларға реттелген киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалап ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды үйге қайтуы	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешілерін сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»
Қыркүйек айы IV-апта Мерзімі: 20.09.-24.09.2021ж

Смарт мақсат: жиһаздардың түрлерін, аттарын атай біледі және ыдыстарды да ажырата алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел- үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
	Қыркүйек айының 1V- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір,				

дайындық	Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Смарт мақсат: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. Ресурстар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Смарт мақсат: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек?	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Смарт мақсат: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АҚТ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабақшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Ой қозғау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсат: : Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһазд Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын:	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Смарт мақсат: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд.

	Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жеке көмек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру	. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қортытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма?	АКТ Слайд. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Орыс тілі Педагог жоспары бойнша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Смарт мақсат: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүреді,	«Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Рефлекция Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Педагог жоспары бойнша	Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қарқынмен жүгіру.

	Смарт мақсат:Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектес-тіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: доп Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.	Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау) 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	сапқа өз еріктерімен тұрады, бөренемен жүреді және допты бастан асыра лақтырады. Ресурстар: доп, бөрене Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше		Смарт мақсат: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5

	/6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. 2.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)		жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бөренемен жүреді 2.Допты бастан асыра лақтырады. Құрылымдалған ойын;: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)		рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп

					келіп,бір орнында баяу айналу Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Смарт мақсат: сигнал бойынша қимылдар жасайды. Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				

Біртіндеп тұру, ауа, су ,шынықтыру емшаралары	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты

			Бір демалып алайық.	Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,	Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Еркебұланға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Жақсы сөз жарым ырыс Смарт мақсат: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге түйренеді. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай алады Жеке баламен жұмыс: Раянаға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Інжумен жеке әғ түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Батырға пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Азиз бен Сауранға күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тарбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.				

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»
Қыркүйек айы V-апта Мерзімі: 27.09.-01.10.2021ж (қайталау)

Смарт мақсат: жиһаздардың түрлерін, аттарын атай біледі және ыдыстарды да ажырата алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
	Қыркүйек айының 1V- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр				

	Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Смарт мақсат: ..балалар отбасы мүшелері туралы, туыстық қарым- қатынасты түсінеді. Жылулық шеңбері. « Сиқырлы таяқша» Балалар бір-біріне қайырымдылық,достық, мейірімділік, бірлік, татулық, жақсылық сияқты тілектер айтады - Балабақшады кімдер жұмыс істейді? -Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық! Д/О (пед. жет) « Мынау кім?» Көрсеткен суреттерді іліп қойып балалардың көздерін жұмып «Кім жоқ?» деген сұрақтарға 3-4 балаладан сұрау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Сергіту сәтті Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық Үйден әкелген суреттермен өз отбасы туралы әңгімелейді. –Аты кім? Сенің ағаң бар?	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтармен танысу Смарт мақсат: балалар балабақша мен топтың атауларын жатқа айтады, өз ойыншықтары туралы әңгімелейді. Шаттық шеңбері Біздер тату баламыз, Гүл-гүл болып жанамыз Біз жаттығу жасаймыз Сергіп бір сәт қаламыз. -Балалар мына жаққа қараңдаршы? Күзгі ағаштарының жапырақтарының арасында біреу ұйықтап жатыр. -Бұл кім болды екен? -Қонағымызбен амандасайық. Аю:-Сәлеметсіздер ме,балалар! Менің ойыншықтар әлеміне қош келдіңдер! Тек әттеген-ай,бүгін ойыншықтарым ұйқтап қалыпты. Жұмбақ Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. -Дұрыс айтасыңдар.Кәне,аю дұрыс па екен? -Дұрыс екен.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Смарт мақсат: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АҚТ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы Ой	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсат: : Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар.  Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын:	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Смарт мақсат: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар

	Сенің әпкең бар ма? – Мен тақпақ оқиын. Сендер кім туралы екенін айтып беріңдер? Менің әжем, ер әжем, Мінезі өте жәйлі әжем. Тірек болып жүр әжем. Бақшасында балалар. Іні, әпке, аға бар. Ойыншықтар көп онда. Машина, ат,түйе бар. -Өлеңде отбасы мүшелерінен кімдердің аттары бар? -Әже туралы не дейді? -Енді балалар, осы «отбасы» деген сөзге әрқайсымыз өзіміздің ең жақсы көретін сөзімізді айтайық. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Дана сапта тұр. Смарт мақсат: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі. Кедергілер арасымен жүреді. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кеглилер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім	-Балалар доп неге ұқсайды? Допты сипаттап,түсін,неден жасалғанын сұрау. -Допты үйде,топта ойнауға бола ма? Жұмбақ Аяғы бар,жүрмейді, Аузы бар,сөйлемейді. Көзі бар көрмейді. -Ол не? Қуыршақты сипаттап айту.Неден жасалғанын анықтау. -Балалар қуыршақпен кім ойнайды? Жұмбақ Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талдандап (ол жұмыртқадан жарып шығады) -Балалар мыналар не: доп,қуыршақ,балапан. Олар-ойыншықтар. -Балалар ,ойыншықтар қайда сатылады? Олай болса біз автобуска отырып,ойыншықтар дүкеніне барамыз ба? -Балалар сапқа тұрып жүрейік. -Қане автобус қалай дыбыстайды? Балалар біз қайда келдік? -Біз не үшін келдік? -Ал енді біз дүкенде сатушы болатын баланы	қозғау. АКТ Слайд. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Орыс тілі Педагог жоспары бойнша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ғажап	«Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. . Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Рефлекция Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Топқа бөлу. Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірінш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күз қандай? Смарт мақсат: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын

	1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру 2.Кедергілер арасымен жүру Құрлымдалған қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	тандап аламыз.(балалар арасынан таңдап алу) -Ал,балалар сатушыдан қандай ойыншық алатынды айтындар? -Сатушыға ақша беру де ұмытпандар. -Балалар өз ойыншықтарынды алған соң. Оның неден жасалғаның айту,түсін ол қандай ойыншық екенің айту. -Балалар сатушыға рахмет айтып автобуска отырып топқа барайық. -Балалар біз ойыншық дүкенге барғанда.Онда үл мен қыз қуыршақ киімдерін шаттастырып алыпты. Оларға көмектесеміз бе? Д/о (пед. жет): «Кімге не керек?» Смарт мақсат: ойыншықтарды сипаттайды (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? -Ұлға ма,әлде қызға ма? Қуыршақты көрсету. -Қыз қуыршақ қандай киім киеді екен?(көйлек,туфли т.б) -Үлдар ше?(шалбар,шорты,жейд	күздің сыйлығы Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Орындық үстімен тура бағытта түзу жүре алады Ресурстар: орындық Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	Педагог жоспары бойнша	сақтап, доға аст... еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: доға, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі

		с) -Олай болса оларға көмек көрсетейік. Әр затты сипаттап,айту. -Ал,енді балалар орнымызға отырып аюға рахмет айтайық. Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойнша	3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2-сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Түрлі бағытта жүру және жүгіру 2.Орындық үстімен тура бағытта түзу жүру Құрылымдалған ойын;: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды:		колда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Еркін ойын: «Ұядағы

			Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		кішкентай торғайлар... Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру емшаралары	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Педагог жетекшілігімен	Пед жет ойын:	П/Ж ойын: «Шатастырма»	Пед жет ойын:	К/Д ойын: «Бейне

әрекет.	ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Ұлықпанға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Дұрыс, бұрыс» Смарт мақсат: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Раянға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Еркебұланға Түстерді ажырат. Смарт мақсат: түстерді айырып ажыратады Еркін ойын Жанама бақылау.	«Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Інжуге «Сиқырлы пішіндер» ойыны пішіндерді ажыратады Еркін ойын Жанама бақылау.	құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркебұланға Күз мезгіліндегі ауарайындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №17
	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»
Қазан айы І-апта Мерзімі: (04.10.-08.10.2021ж)

Смарт мақсат: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелей алады.
Міндеттері: Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп,отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №2 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлымдалған ойын: «Аралар» Смарт мақсат: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Смарт мақсат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)

	Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Смарт мақсат: Балалар жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйренеді.				
Таңғы асқа дайындық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаңұя мүшелері. Смарт мақсат: Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; Ресурстар: Отбасы суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Күтілетін нәтиже: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, Әдіс – тәсілдер:	1. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Смарт мақсат: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі. Күтілетін нәтиже: -екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Смарт мақсат: Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады. Күтілетін нәтиже: -кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,мнемокесте Оқу қызметінің барысы:	1. Сурет салу Тақырыбы: Отбасым Смарт мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Күтілетін нәтиже: -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -сызықтарды ,штрихтарды,дақтарды, бояуларды ретіменқолдана біледі; Ресурстар: отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.

	ойын,жұмбақ, миға шабуыл. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? Отбасы туралы суретті көрсетіп түсінік беру. Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. Пед жет ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.	түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,үнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?	Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Бала үні. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы суреттерін көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды	Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Топқа бөлу. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөліну. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. 1-Топ Ата. Ұл бала суретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін

	 Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суретке отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2. Дене шынықтыру. 1.Менің отбасым Смарт мақсат: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: -жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап,ойын Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу	 Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. . Топқа бөлу. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ	Балалардың жауаптары. Пед жет ойын: «Жете ме» Тақтамен жұмыс. үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? . Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Бала үні. Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Смарт мақсат: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын	жинайды. Сергіту сәті Алма бақка барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық?	салады Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып аламыз. Смарт мақсат: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйренеді.Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайы; Ресурстар: ойлы-қырлы тақтай Әдіс – тәсілдер: түсіндіру ,көрсету, ойын, сұрақ-жауап. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.

	1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар	Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	тақпақты жаттай алады. Күтілетін нәтиже: -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,өлең Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. . Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады	Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Смарт мақсат: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Күтілетін нәтиже: -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады; Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер, үй үлгісі Әдіс – тәсілдер: түсіндіру көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата»	(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жетелеуші сұрақтар Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты

	белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Негізгі қимыл жаттығулары 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Қорытынды Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)		2- тапсырма «Ыстық орындық.» Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз.  Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер	Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Үлкө үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету,түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. 1 топ Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. 2-топ. Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі.	сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру 2,Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Құрлымдалған ойын: Торғайлар мен мысық Қортынды. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)

			беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу жүреміз. Смарт мақсат: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындай алады; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: бөрене Әдіс – тәсілдер: түсіндіру ,көрсету, ойын,жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.	Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	

			2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау./ 4. Аяқт ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру 2. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру Құрлымдалған ойын: Торғайлар мен мысық Қортынды. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»			

Серуен	Картотека № 2 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека № 4 Желді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №5 Көшедегі машинаны бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге карап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 12 1. Ояну Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Смарт мақсат: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» Смарт мақсат: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Смарт мақсат: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған

	суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке жұмыс Інжу Сөйлеуді дамыту «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын жаттату Смарт мақсат:өз отбасы мүшелері жайлы айта алады, санамақты қайталап айтады Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз!	Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Достар ертегі Смарт мақсат: Ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсінеді және сахналауды үйренеді. Жеке жұмыс Рачнмнеи Солақай баламен карындашпен жұмыс жасату,суреттерді бояту	Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке жұмыс Айдынғали Амандоспен жеке жұмыс Көркем әдебиет Күз туралы тақпақ айту Қауын-қарбыз жемістермен Толтырамыз қол себетті «Алтын күз» деп аталады Күз айы да сол себепті! Смарт мақсат:сөз ішінде дыбыстарды анық айта алады.	карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке жұмыс Мәлік Айтуармен жеке жұмыс Түрлі –түсті қарындаштармен күзгі ағаштың бейнесін бояту Смарт мақсат: бояу түстерін таңдай алады және бояйды.	бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке жұмыс Қонысбай Дарынмен жұмыс Кірпінің инелерін жапсыру Смарт мақсат:дайын сұлбаға элементтерін жапсырып аяқтайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 7 Ауа райын бақылау	Картотека № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау	Картотека №9 Алтын күзді бақылау.	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека №2 Бұлтты бақылау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалар-	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

лын үйге кайтуы	Ата –аналармен балалардың тәжірибелері жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешілген сұранып үйге кайтуы.

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: « Менің отбасым» Тақырыпша: «Менің көшем»
Қазан айы II-апта Мерзімі: (11.10.-15.10.2021ж)
Смарт мақсат: Балалар мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Смарт мақсат: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Смарт мақсат: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Смарт мақсат: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше. Смарт мақсат: Байланыстырып	1.Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар. Смарт мақсат: Таныс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн жылу көзі Смарт мақсат: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық	1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Смарт мақсат: Геометриялық пішін

	құрылысын жасауды біледі. Берілген үлгі бойынша құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; -құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады. Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр.	сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі. Күтілетін нәтиже: -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз . Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықта-рын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасындар ?	заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже: -екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; Ресурстар: қуыршақ, конструктор, ағаштар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Айгүл қуыршқ келеді. Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған	тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: -Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқайды; -табиғатқа қамқорлық танытады; Ресурстар: Дидактикалық материалдар, түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз . Топқа бөлу: Күн тобы, Жұлдыз тобы Мнемокесте Күз мезгілі Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Ой дамыту. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға	үшбұрыш, ша сала отырып, үйл бейнелеуді үйренед Күтілетін нәтиже: -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады?

	(Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Ой қозғау. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен -жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау. Ой толғау. Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.	Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. Қорытынды. Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштаса-ды. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	көмектесуін өтінеді. 1-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастыру. 2- тапсырма Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?  3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу.	күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні. Топпен жұмыс: Күн тобы Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Жұлдыз тобы Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Күн туралы тақпақтар айтады Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністер» Смарт мақсат:жемістер мен көкөністерді ажырата алады және атын атайды Қорытынды.	Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орында-лу техникасын көрсету. Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. , Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқы-лы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты аяқпен домалату Смарт мақсат: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің

	Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің көшем. Смарт мақсат: Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындық-та көлденеңінен еңбектей алады Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: Доп, тақтай. Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,ойын. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту.		Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз 4-тапсырма Пед жет ойын: "Кім биік" Шарты:. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз.Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. Смарт мақсат: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді.Бір-бірінен қашық	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. «Бас бармақ» әдісі арқылы мадақтау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	бағытын өзгерту түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. Күтілетін нәтиже: -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін орындайды; Ресурстар: Доп Әдіс-тәсілі: тәсілдер: көрсету,түсіндіру, ойын Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру,

	Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Тақтайда, орындықта еңбектеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)		қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсету-дің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; Ресурстар: Доп, доға Әдіс-тәсілдер: тәсілдер: көрсету,түсіндіру,ойын Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ, солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.		«конды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

			Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доға астынан еңбектеп өту 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)		Педагогтің бел... сапта жүру бағыты... өзгерту 2.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Балалар шапшан-дыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №18 Көгершінді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №19 Күзгі көрініс-ті бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Алтын күзді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

...ас	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық Ұйқы.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емша-ралары.	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санайды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады Жеке баламен жұмыс: Еркебұлан Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Баланың айласы» Смарт мақсат: Балаларға ертегіні оқылып, мазмұны түсіндіріледі Жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Берілген рольді қызығушылықпен орындайды Жеке баламен жұмыс: Інжуге дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Ана,	«Не артық?» Смарт мақсат: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Жеке баламен жұмыс: Раянаға 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды, мүсіндеуді үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Ұлықпан Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атап айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Жалпы атауын ата» Смарт мақсат: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Жеке баламен жұмыс: Еркебұланға жапсыру оқу қызметі бойыншы қиылған пішіндерден желім арқылы үй жасау, жапсыруды үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)

		Оқс, Ата-анс 4 к модел, бала үш			
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің ең сонын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № Көшедегі машиналарды бақылау (4 к модел, бала үш,сарапау,бақылау)	Картотека №2 Бірлгты бақылау (4 к модел, бала үш,сарапау,бақылау)	Картотека №3 Жылы жақа қайтқан тырналарды бақылау (4 к модел, бала үш,сарапау,бақылау)	Картотека №4 Желді бақылау (4 к модел, бала үш,сарапау,бақылау)	Картотека № 11 Күнді бақылау (4 к модел, бала үш,сарапау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап тегіп қоюды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуға көмектесуін сұрау. Балалардың тәрбиешідегі сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Қазан айы III-апта Мерзімі: (18.10.-22.10.2021ж)

Смарт мақсат: үйде және көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтайды

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 18 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаы: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 21 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Балық аулау» Смарт мақсат: Қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Дид.ойын:(Құрлымдалған «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтады, суреттен табады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 17 Дид.ойын:(пед жет) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 15 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . (4К моделі, бала үні,бақылау)				
Дербес әрекет,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

ҰОҚ дайындық					
ҰОҚ(үзіліс терді қоса алғанда)	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Смарт мақсат: жолда жүру ережелерін сақтайды, жол белгілерін атайды. (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)атайды Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Топқа бөлу 1 топ-Қызыл түс 2 топ-Сары түс 3топ-Жасыл түс Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. Не екен ол балалар?.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Смарт мақсат: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелейді. Көшесінің атын атайды. Ресурстар: қуыршақ, микрафон Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Топқа бөлу: 1топ-Абай көшесі 2топ-Махамбет көшесі Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Үқсас заттар. Смарт мақсат: Қоршаған ортадан бір және көп затты табады. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасайды. Ресурстар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Топқа бөлу: Карточкалар арқылы бөлу 1топ-үшбұрыш 2топ-төртбұрыш 3топ-дөңгелек Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1топ-үшбұрыш Санамақ білесіңдер ма? Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Смарт мақсат: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялайды, қорғайды. Ресурстар: Дид материалдар, Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Тосын сәт. Есік қағылып хат келу. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.	1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Смарт мақсат: Дөңгелек пішінді заттарды салады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге

	Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Сурет арқылы Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Топпен жұмыс: 1 топ-Қызыл түс Бағдаршамды бояйды 2 топ-Сары түс Бағдаршамды жапсырады 3топ-Жасыл түс жаяу жүргінші жолағын бояйды Дид.ойын (Құрлымдалған) «Жүргізуші мен жаяу адам» Смарт мақсат:жүргізуші мен жаяу адамның жолын ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Сергіту сәті: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде – балалар бір адым артқа	-Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Ауыл суреті арқылы әңгімелеу 1топ-Абай көшесі Қиылған суреттерден көше құрастырады 2топ-Махамбет көшесі Ұзын қысқа жолдарды бояйды Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Дид.ойын (пед жетекші) «Сиқырлы микрафон» Смарт мақсат:микрофон ұстап өзінің көшесінің атын айтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі	Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ 2топ-төрбұрыш «Тап та, ата». Смарт мақсат:суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Біз демалып алайық. 3 топ-дөңгелек «Геометриялық пішіндер» Смарт мақсат: геометриялық пішіндерді топтастырады Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Д/о: (құрлымдалған) «Көп ,аз» Смарт мақсат:таратылған карандаштар, ойыншықтарды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балаларға сыйлықты беру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Көмектесеміз ба?. Орманға саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Саңырауқұлақтар суретін көрсетіп түсіндіру Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Балабақшаға оралу	керек? Ол қандай қызмет атқарады? Топқа бөлу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. Сергіту сәті: бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқпен секіреміз Смарт мақсат: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап

	жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Қорытынды. «Қалпақ» әдісі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Төрттағандап еңбектейміз. Смарт мақсат: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Ресурстар: Доп, кубик Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып	арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 3.Музыка	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Смарт мақсат: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өленді жаттайды Ресурстар: бағдаршам суреті, Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. Сурет арқылы бағдаршам туралы әңгімелеу. Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өленін жаттау. «Бағдаршам»	Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіру. 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Смарт мақсат: Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Шаттық шеңбер	жүреді. 2-3 метр. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіп,таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,ойын ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет

	жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс		Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір қадам әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қимылды ойын: (пед. жет) «Бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрады, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтайды,жасыл түсін көрсеткенде жүрді. Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіп бойымен жүреміз. Смарт мақсат: Бірінің	Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жаскқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерімен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Д/о:(пед. жет) «Дауысынан тап » Смарт мақсат: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстарын ажыратады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Сергіту сәті:	3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, кайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді 3. Қимылды ойын(құрлымдалған) « Аюлар мен аралар »

	алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. 2.Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Қимылды ойын: (Құрлымдалған) «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)		соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жіп,таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,ойын ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.	Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Смарт мақсат: Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

...ас					
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа,су ем шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Қ/о: (құрлымдалған) «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Смарт мақсат: блоктардан құрастыру жұмысын жасайды. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркебұланға Көлік түрлерін әңгімелеп беру Смарт мақсат: көлікті таниды, атайды Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел ойындары (құрлымдалған) «Көңілді кубиктер » Шарты: Кубиктерден көліктер құрастырады. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламамен жұмыс: Раянамен көкөніс жайында түсінсктерін бекіту Смарт мақсат:көкөністерді атайды, топтастырады Еркін ойындар Жанама бақылау. Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі Смарт мақсат: Балалар ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке үйренді. Ертегіні сахналай алады.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Смарт мақсат: тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтайды (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Інжумен Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Смарт мақсат: түстерді ажыратады, топтастырады. Еркін ойын Жанама бақылау.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі заттарды құрастырады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Еркебұланмен Санамақ жаттату Еркін ойын Жанама бақылау.	Д/о:(пед жет) "Бұл не?". Смарт мақсат: заттарды суретке қарап ажыратады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Раянамен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Смарт мақсат: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №5 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №18 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №11 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №7 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Тақырыпша. «Алтын күз»
Қазан айы IY апта Мерзімі: (25.10.-29.10.2021ж)

Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Картотека № 1 Дид. ойын: (пед жет) «Көкөніс пен жемісті ажырат» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 5 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №9 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Бақша да ма,бау да ма?» Смарт мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №10 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау).	Картотека №11 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
	Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы асқа дайындық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (4К моделі, бала үні, бақылау)				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз (4К моделі, бала үні, бақылау)				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Смарт мақсат: Қағазбен жұмыс жасауды біледі. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсырады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. Алтын күз келеді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? -Балалар, Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу). Смарт мақсат: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар, Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ- жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер . Смарт мақсаты: Аз, кем ұғымдарын ажыратады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады. Ресурстар: жемістер муляж, пішіндер,себет, доптар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. доп салынған себеті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға көмектесіңдерші. Доптарды санау. 5үлкен доп 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп . Ой қозғау. Дид.ойын:(Құрлымдалған) «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Смарт мақсат: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игерді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау.	1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын (сюжеттік с/с) Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу, ойын. Оқу қызметінің барысы : Қызығушылықта-рын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. -Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? Түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ- жауап. -Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? -Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Сурет салудың әдіс

жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме? Бала үні. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу,қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң,оны алдарыңдағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады. Тікелей бақылау жасау. Жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт беру. Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін	өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Ой дамыту. Күз мезгілін суретін көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай	көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Топтық жұмыс: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?	 Ой қозғау Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ: Сары жапырақтар Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аягы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл,	тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1 - Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер әлемі» Смарт мақсат: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнатады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды: Балалардың жұмыста-

	іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. Сергіту сәті. Алма бақа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Дид ойын: (Құрлымдалған) «Жемістер мен көкөністер» Шарты:Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз. Смарт мақсат: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доптар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, қайталау, ойын. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	ағаштар Біп – бинік боп өседі. Сөздік ойын: (пед.жет) “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар…(сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшады) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек…(піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады) (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	Сергіту сәті Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Кім зейінді» Шарты:Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойнша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ғажап күздің сыйлығы Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Ресурстар: Доптар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, секіру. І.Кіріспе бөлім.	Түссе сары «жапырақ» Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Дид ойын: (пед.жет.) «Даналық ағашы » ойыны. Смарт мақсат: Сұрақтарға жауап береді,алмаларды себетке жинайды. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Алтын күзбен қоштасу. Қорытынды «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Музыка Педагог жоспары бойынша.	рын мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: доға, гимнастикалық қабырға Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны

	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.		Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты		екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.к .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан еңбектей алады. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу 5.Қимылды ойын: (Құрлымдалған) «Күн мен түн» Смарт мақсат: балалар бірлесіп топпен ойнай біледі. (4К моделі, бала үні,

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен№13 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№10 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№9 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№8 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№6 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

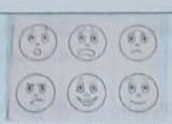
Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау Тақырыпша. "Өзім туралы»
Қараша айы I-апта Мерзімі: (01.11.-05.11

Смарт мақсат: балалар адамдардың түр сипатын, бір-бірінен айырмашылығын ажыратады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 Д/о:(құрлымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті табады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №4 Д/о:(құрлымдалған)«Экологиялық бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздердің мағынасы арқылы табиғат туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № Д/о:(құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 9 Сөздік ойын: (құрлымдалған)«Құстарға көмек береміз» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айтады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Д/о: (құрлымдалған) Бақша да ма,бау да ма? Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы дене бітімін дұрыс қаслыптасады				
Таңғы асқа дайындық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

әрекет, ҰОҚ дайындық					
ҰОҚ (үзіліс-терді қоса алғанда)	1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Смарт мақсат: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Ресурстар : қуыршақ,топ гүлдері Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кандаймын? Смарт мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? «Мен қандаймын?» -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол сок. Д/о:(пед жет) «Темперамент»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру Смарт мақсат: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады. Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Смарт мақсат:: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажыратады. Ресурстар: табиғат суреттері,, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол	1. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Смарт мақсат: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз

Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен амандасады. Балалар , мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? 1.Фикус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. 2.Алоэ гүлімен таныстыру Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.. Құрлымдалған ойын: «Гүл отырғызамыз»	 Смарт мақсат: Суретте берілген әр түрлі темпераментті өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) Қорытынды. Микрафон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Суретпен жұмыс. Д/о:(құрлымдалған) «Не қайда тұр» Смарт мақсат: оң, сол ұғымын ажыратады. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Әр топқа көңілді смайлктер беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.	сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Миға шабуыл. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы	суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қарандаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.

	 Смарт мақсат: гүлдің құрылысын таниды,гүлді отырғызады. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өрмелейік қане біз. Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді Ресурстар: : Гимнасти-		Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін? Смарт мақсат: Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды. Ресурстар: : Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Миға шабул Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең	Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Ой қозғау. Суретпен жұмыс Табиғат құбылыстарының дыбыстарын естірту. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Д/о: (құрлымдалған) «Топтастыр»	Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айту. Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге секіреміз. Смарт мақсат: Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Допты лақтырады және өзіне қыспай қағып алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп

қалық қабырға , доптар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы дамту жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.		күшті кім? (Адам) Суретпен жұмыс. Кімдерді көріп тұрсыңдар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Адамдардың бір-бірінен айырмашлықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айту. Мақал-мәтел оқу Адамды адам еткен –еңбек. Еңбектің наны –тәтті, Жалқаудың жаны-тәтті. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Д/о:(құрлымдалған) «Адам денесін құрастыр» топпен жұмыс Смарт мақсат: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтаймен жүреміз. Смарт мақсат: Көлбеу	Смарт мақсат: Тірі және өлі табиғат заттарын бір-бірінен ажыратады,сурет арқылы топтастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Табиғат құбылыстарының,судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын естіп ажырату арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым Смарт мақсат:: Балалар геометриялық фигураларды дұрыс кия отырып, ретімен орналастыра алады. Ресурстар: : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!	секіреді. Ресурстар: доптар,шеңбер Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүтіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2-

	Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. 2. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын:(құрлымдалған) «Кішкентай мысықтар» Смарт мақсат: бір- біріне кедергі жасамай жүгіреді,белсенділік танытады (4К моделі,бала үні,бақылау, саралау) Балаларды мадақтау		тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады. Ресурстар: : Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүтіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше	Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті. «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Д/О.(Пед.жет) «Дауысынан ажырат» Смарт мақсат: көліктерді дауысынан ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	сол қолды төмен қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты лақтырады және өзіне қыспай қағып алады. 2.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді.Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Смарт мақсат:бақаның қимылын жасай алады Балаларды мадақтау Қорытынды:

			жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Смарт мақсат:бақаның қимылын жасай алады (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Балаларды мадақтау Қорытынды: Сұрақ – жауап : Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)		Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуенге дайындық,	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Смарт мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерін ажыратады Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор болады. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Смарт мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрайды Қ/о:(құрылымдалған) « Ақ қояным» Смарт мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Тренинг: «Шаңырақ» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Смарт мақсат: Құстардың күзгі тіршілігін бақылайды,күн суытқанда жылы жаққа ұшатынын байқайды. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Смарт мақсат: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстайды. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Смарт мақсат: Балалар тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молаяды, дыбыстарды дұрыс айтады. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қ/о:(құрылымдалған)« Жүзік салу» Смарт мақсат: Зейін қойып тыңдайды, бәрі бірге ойнайды. Еркін ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (4К моделі, бала	Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Смарт мақсат: Күздегі тұманды бақылайды , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі , өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп –баптайды. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Смарт мақсат: Мақалды жаттайды Қ/о: (құрылымдалған) «Біз кішкене отбасы» Смарт мақсат: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. алады. Еркін ойындар : 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айырып ажыратады.Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерге ие Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қ/о: (құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 1 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратады Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымын жинайды Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Д/о:(пед.жет) «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын айтады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

	үні,бақылау, саралау)				
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығыңып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Сөздік ойын: (құрылымдалған) «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Інжуге «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	Д/о: (құрлымдалған) «Жаңғақтармен ойын» Смарт мақсат: Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Варитивтік компонент «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» Смарт мақсат: Балалар нан туралы түсінікке ие. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелей	Д/о: (пед жет)«Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастырады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Еркебұланмен «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сюжетті рольді ойын (құрылымдалған) «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сомдайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Раянамен Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» .	Д/о: (пед жет) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Інжумен Көлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін ажыратады,топтастырады.

		алады,нанды қадірлейді Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру			
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №9 Алтын күзді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Күзгі көрініс бақылау . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 17 «Ауа райын бақылау» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: « Дені саудың – жаны сау» Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»
Қараша айы II апта Мерзімі: (08.11-12.11.2021ж)

Смарт мақсат: балалар дұрыс тамақтану керектігін, дәрумендердің адамға пайдасын біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: « Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас-қа дайын-дық, таңғы ас.	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Смарт мақсат: Табиғи, қалдық материалдардан	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі. Смарт мақсат:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Смарт мақсат: Таныс заттарды биіктігіне қарай	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат. Смарт мақсат: Балалар	1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар. Смарт мақсат:

	құрастырады. Ресурстар: Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. Миға шабуыл: Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтындарын айту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді. Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. ҰОҚ жүру барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. Қызығушылықта-рын ояту. «Ненің иісі?» Балалар көзін жұмып отырады, алманы иіскетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Алма қайда өседі? -Алма жеміс па,көкөніс па? -Алманың пайдасы бар ма? -Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін.	(бинік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді. Ресурстар: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Тосын сәт. Айгүл келеді. Амандасу. Қызығушылқтарын ояту. -Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын. Мына шарларды ала келдім. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай? (ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?	дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Ресурстар: көрнекі құралдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. ҰОҚ жүргізілу барысы. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. -Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» -Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? -Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  -Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?	Дәстүрден тыс де лек пішіндерді түр. көлемде салуды біледі. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Д/ойын: (құрлымдалған) «Бақшада ма, бақтама?» Смарт мақсат: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып

	жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Сергіту сәті. Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Құрлымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат » Смарт мақсат: көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау). Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ас- адамның арқауы. Смарт мақсат: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: Сылдырмақтар, құрсау, жіптер. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, жаттығу жасау, ойын. ҰОҚ жүру барысы:	Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. -Ертегі не жайында айтылған? -Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма бақка барайық, Алма жинап алайық, Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Д/о: (құрылымдалған) «Бұл не?» Смарт мақсат: балалар жемістерді сипаттап тын атай алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 3. Музыка Педагог жоспары	Сары шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші ақ шардан тапсырма: «Жол картасын бейнеле» Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , оң жақ, сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Жасыл шарды жару. 2- тапсырма Ой қозғау. - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыру. -Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? -Неңің үйі биік? Ал, неңің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз.	-Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Д/ойын: (пед жетекшілігімен) «Бақшада ма, бақта ма?» Смарт мақсат: көкөністер мен жемістерді ажыратады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). 4. Дәруменнің пайдасы.  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қыза-нақта бар. «В» дәрумені: киярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.	беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма бақка барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.Өз беттеріншe жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу .

	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.кол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет Б. қ.: «Жұлдызша» 4 . Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және	бойынша	Қызыл шарды жару. 3-тапсырма: Зейінді бол! Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Сары шарды жару. 4-тапсырма. Д/о: (пед. жетекшілігімен) «Логикалық тізбек» Смарт мақсат: Пішіндерді тізбек бойынша жинай алады.Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастырады.. (4К моделі, сыни ойлау, бала үні, саралау). Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2. Орыс тілі	5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Д/ойын: (құрлымдалған) «Пайдалы және зиянды тағамдар» Смарт мақсат: пайдалы және зиянды тамақтарды біледі. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	«Біздің көрме» Педагог әр топтағы балалардың жұмысына баға береді. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті сеебетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. (4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз ептіміз, күштіміз Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіре отырып, 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді. Ресурстар: Доп, жіптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, еңбектеу, ойын.

	қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт мақсат: Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау).		3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дәрумендер. Смарт мақсат: Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.. Ресурстар: Сылдырмақтар, құрсау, жіптер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, секіру, ойын. ҰОҚ жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығула-ры. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ.: «Жыланның		Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аякқа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу

			қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. 6 рет Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт мақсат: балалар		жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіреді 2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді (4 к моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4 к моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау)

			еркін ойнай алады. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).		
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Смарт мақсат: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайда-лы да қажеттілігін ашады. Қ/о:(құрылымдал-ған) . «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Смарт мақсат: жыл-дам , епті болады. Еңбек: Гүл шоғы. Смарт мақсат: Алаңдағы жапырақ-тарды жинап , олар-дан әдемі гүл шоғын жасайды. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Смарт мақсат: Бағдаршаммен таны-сады. Жолда жүру ережелерін біледі. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Тәрбиеші жетекшілігімен: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөн	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Д/о:(құрылымдалған)	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айыра біледі ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қоры молайту, есте сақтау қабілеті дамыды. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Д/о:(құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Смарт мақсат: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар біледі. Еңбек: Біздің ауламыз. Смарт мақсат: Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, балалар тазалыққа, еңбеккорлыққа үйренді. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Смарт мақсат: Күзгі киім атауларын үш тілде айтады. Д/о:(құрылымдал-ған) « Күн мен түн». Смарт мақсат: Балалар әр түрлі қимыл-қозғалсын дамытып, шапшаң, епті ,

	Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қ/о: (құрылымдалған) «Үрпек төбет» Смарт мақсат: Тез жүгіре біледі. Еркін ойындар: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». (4К моделі, бала үні)	істерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Д/о:(құрылымдалған) «Тышқан мен мысық» Смарт мақсат: Балалар бір-бірімен тату ойнайды. Тез жүгіреді , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы Тренинг: «Біз көңілді балалар». 4К моделі, бала үні.	«Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. Д/О:(құрылымдалған) «Орамал тастау». Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». 4К моделі, бала үні.	болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Жүгіріп өтуге үлгер». Смарт мақсат: Епті, шапшаң , батыл болады, тез секіреді. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». 4К моделі, бала үні.	ұйымшыл болады. Д/о:(Құрылымдалған) « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Смарт мақсат: Балалар қимыл- қозғалысын дамытып, шапшаң , епті , ұйымшыл болады. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындықт үскі ас.	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық ұйқы.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Д/о: (құрылымдалған) «Құлыпты аш»	Д/о: (құрылымдалған) «Сиқырлы суреттер»	«Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем,	Д/о: (құрылымдалған) «Жаңбырлы ауа-райы»	«Мен де балғын гүлмін» Автор. М.

	Смарт мақсат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Інжу мен «Қолғап» ертегісіт Смарт мақсат: ертегінің мазмұнын түсінеді.	Смарт мақсат: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Вариативтік бөлім. «Бәрін білгім келеді» «Қайырымды қоян» (ертегі) Смарт мақсат: Ертегі арқылы балалар қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиеленеді. Қоянмен арадағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсінеді. Жеке баламен жұмыс: Раянамен Ермексаздан жемістер жасау.(алма, жүзім, өрік) Смарт мақсат: ермексаз-бен жұмыс жасай алады.	Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркебұланмен Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-дердің пайдасы туралы біледі.	Смарт мақсат: мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Күз» өлені Смарт мақсат: өлеңнің сөздерін дұрыс қайталап айтады. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алытн күз, Кемелденсін халқымыз!	Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Еркебұланмен Жемістердің суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін қарындашпен ұқыпты бояйды.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген).				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"
Қараша айы III-апта Мерзімі: (15.11-19.11.2021ж)

Смарт мақсат: өзіне және өзгелерге кемектеседі және қамқорлық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 2 Д/о: (Құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотеа № 4 Д/о: (Құрлымдалған) «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау).	Картотека №6 Д/о: (Құрлымдалған) «Не қайда тұрады?» Смарт мақсат: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Д/о: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Д/о: (Құрлымдалған) «Әдемі гүл» Смарт мақсат: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы асқа дайындықтаңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Дербес әрекет, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

дайындық					
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Смарт мақсат: Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген суреттер Қыздар аналарыңа қалай көмектесесіңдер? Қызар дастархан әзірлейді? -Ұлдар сендер әкелеріңізге, ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Д/о: (пед жет) «Егінге не	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Смарт мақсат: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Смарт мақсат: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабуыл. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Қызығушылықтарын ояту.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Смарт мақсат: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Ой дамыту.Жұмбақ жасыру 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Үшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақ-жауап -Бұл суретте құстардың	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Смарт мақсат: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Ұя не үшін керек?

	керек» Смарт мақсат: егін егуге қажетті құрал жабдықтарды тауып көрсетеді. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Қорытынды. Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қамқор боламыз. Смарт мақсат: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: баспалдақ тақтай,кеглилер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.	атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірденені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Шығармашылық орталық. Д/о:(құрлымдалған) Смарт мақсат: балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	балаларға екі қыздың суретін көрсету -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. . Д/О: (пед жет) «Кім тапқыр?» Смарт мақсат: балалар берілген тапсырмаларды дұрыс шешеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 саныраукұлақты теріп алды. 1 саныраукұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саныраукұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс.	қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Сурет арқылы құстардың мекенін табу «Қай құс қайда мекендейді? Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Д/О: (пед.жет) «Кім тапқыр?» Смарт мақсат: қойылған сұрақтарға жылдам жауап береді Құс патшасы-... Орман сақшұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен	Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен коректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?. Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру. Топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық. Д/О:(құрлымдалған)

	Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ	3.Музыка Педагог жоспары бойынша	Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Смарт мақсат: Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкер-лердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. Ресурс: ертегі бетперделер, үнтаспа Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.	шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Смарт мақсат: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі. Ресурс: ермексаз,тақтайша үлгі қолшатыр,қуыршақ Айгүл Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жақсы лебізді Бір -бірімізге сыйлайық Миға шабул Жұмбақ Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшатыр бар ма? Тосын сәт.	«Біздің көрме» мақсат:жұмыстарын көрмеге орналастырады,өздері бағалайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Смарт мақсат: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен

	тақтайдан аттап өтеді. 2. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. Ертегі желісін сурет бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? Ертегілер арқылы топқа бөлу. І топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні суреттер арқылы	Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Д/О:(құрлымдалған) «Біздің көрме» Смарт мақсат:жұмыстарын көрмеге орналастырады,өздері бағалайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Мадақтау	тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

			ретімен орналастырады II топ. «Шалқан» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атайды III топ. «Үш аю» ертегісі аюды түсіне сәйкес бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Қорытынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзгелерге көмектесеміз. Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орнынан ұзындыққа секіруді біледі. (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Ресурс: кеглилер, кубиктер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім:	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы шапшаңдыққа үйренеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қортынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

			Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі түсті		

			машиналар» Смарт мақсат: балалар түстер бойынша жүреді, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: еңбек құралдарын ретке келтіру Смарт мақсат: Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Балаалармен, ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Смарт мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, сөзді мәнерлі айтады. Қ/О:(құрылымдалған) «Сұр қоян».	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Смарт мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Смарт мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезінеді Жеке жұмыс: Балалармен аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Смарт мақсат:Жұмбақ жаттата отырып, дыбыстардың дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қ/О:(құрылымдалған) «Соқыр теке». Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Смарт мақсат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Смарт мақсат: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятады. Жеке жұмыс: Балалармен сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Смарт мақсат:Балалар сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтайды. Еркін ойын: «Күзде не киеміз?»	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: балалармен, тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінеді. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Еңбек: «Таза алаң». Смарт мақсат: Аула сыпырушыға көмектеседі. Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. Жеке жұмыс: балалармен Е.Өтетілеуов «Күшік». Смарт мақсат: Үдыбысының айтады. Тақпақты мәнерлеп айтады. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы

	Смарт мақсат: өлең жолдарын айтады, қимыл-қозғалысты орындайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: Тышқан мен мысық Тренинг: «Қолшатыр».	Еркін ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	Смарт мақсат:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	Қ/О:(құрылымдалған) «Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» Тренинг: «Қолшатыр астында».	біреу-ақ: Үреді абалап Қ/О:(құрылымдалған) «Қасқыр мен қаздар». Смарт мақсат: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындықтүскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындықұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын: «Шалқан» ертегісі.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Телефон»

	Смарт мақсат: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Раянамен Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт мақсат: -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады Еркін ойын	Смарт мақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:Еркебұланмен «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт мақсат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады Вариативтік бөлім: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Смарт мақсат:таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптасады.	ма?» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Інжумен Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын	Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс. Раянамен Інжумен Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досына пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі. Еркін ойын	Смарт мақсат: сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс Еркебұланмен «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады. Еркін ойын
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».

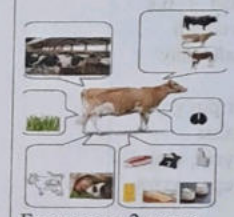
Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау Тақырыпша. "Біз күштіміз,ептіміз»
Қараша айы IY апта Мерзімі: (22.11.-26.11.2021ж)

Мақсаты: епті, күшті болу үшін дұрыс тамақтанып, дене шынықтырумен айналысу керектігін түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 13 Д/ойын: (құрлымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 14 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 15 Д/ойын: (құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 17 Д/ойын: (құрлымдалған) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Таным саласы білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас-қа дайын-дық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Дербес әрекет ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер				

	Біз болашақ гүліміз!				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Смарт мақсат: Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді. Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? -Үйлер қандай екен? -Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? -Үйді кім салады? Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. үй құрастырады. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Смарт мақсат: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді. Ресурстар: дәрігердің құралдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Тақпақ оқу. Ө.Тұрманжанов. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Смарт мақсат: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. .Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу. 1-топқа тапсырма: «Геометриялық лото»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың камқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы түсінеді. Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, ойын. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технолог Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?	1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, қылқалам, кесе үлгісі,ою өрнек Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу, ойын. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Ой дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда

қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру. Д/ойын: (Пед жет ойын) «Сипаттама» Смарт мақсат: Құрастырған үйлеріне сипаттама береді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, бет перде. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа	жайлы? Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныс-тыру. Дәрігер туралы түсінік беру. Медбике дәрі, нод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстыр-ады. Топқа оралу. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? Бір қадам әдісі арқылы дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Д/ойын:	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Д/ойын: (құрлымдалған) «Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-Пішіндерден қоянды құрастырады. 2-топ пішіндерден аюды құрастырады. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау) Сергіту сәті Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Балаларды мадақтау.	 Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үні Тірек сызба  Балаларды 2 топқа	жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Балалардың өз бетінше жұмысы Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Ресурстар: Доп, қапшық, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау Ұйымдастыру кезеңі. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

	қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1-оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4-қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1-қолымыз басымызда, 2-қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау,	(Құрлымдалған) «Дәрігер заттарын жина» Смарт мақсат: Басқа мамандық құралдарының ішінен дәрігер құралдарын жинау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау. 3.Муызка Педагог жоспары бойынша	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, бет перде. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жүгіру, І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.:2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет	бөлу. Оқу ортасы саралау І – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді 2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сиқырлы үнтаспаны тындату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенің табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы	Жалпы дамыту жаттығ... Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашы... текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру.(ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. 2. Қапшықты нысанаға

	қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Қу түлкі» ойыны: Смарт мақсат: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Балаларды мадақтау.		қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары:	әңгімеледілік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Педагог жоспары бойнша	лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау 4 к моделі, бала үні .

			1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қ/ойын:(құрлымдалған) «Қу түлкі» ойыны: Смарт мақсат: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.) Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық үскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілг				

...ін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркебқланмен санамақ жаттатқызу. Смарт мақсат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды.	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Вариативтік компанент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Смарт мақсат: Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсінеді. Есте сақтай алады, кесте бойынша өлең жолдарын жаттай алады	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Раянаға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Інжу ге жалаудың суретін салғызып бояту. Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық білім беру саласы картотекасын				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»
Желтоқсан айы I-апта Мерзімі: (29.12- 3.12.2021ж)

Смарт мақсат: Отанға, Қазақстанға, туған елге деген түсініктері кеңейеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 8 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) Үй жануарлары және олардың төлдері Смарт мақсат: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		Картотека №14 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Жол әліппесі» Смарт мақсат: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 16 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)
	Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы асқа дайындықт аңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Дербес	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ірекет ҮОҚ дайындық					
ҮОҚ (үлгілерді көз алдында)	I.Қорытынды ұйымдастыру. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Смарт мақсат: Қазақстан жөнінде,бай экономикасы оның түлықтері. Мемлекет астанасы туралы түсінігі. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд,фильмдер, презентация сурет. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Біз балалармыз тіл біледі, Дос құшағын кеңге жояды. Тілектесіп күлеміз, Алақан бізбен көп жақын. Достық-өмір тірегі, Әр қашанда түзеті. Жыл мезгілін, ауа-күнін сұрау. II.Қызығушылықтарын ояту Тақпақ айт. Сиқырлы қолғап. Қазақстан елі туралы болған жаңалықты айтады. III. Ой қозғау -Балалар бізде Қандай Республика түрімыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан	1. Сайлауды дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Смарт мақсат : Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді. Ресурстар: пазырық бойынша көрнекіліктер, әліпби кітап туы Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Тапсырмаға ашық ҮОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ тарқатты Қайырлы таң балалар Дос шақыру арқылы сұрақ қою. -Балалар бізде Қандай Республика түрімыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Шаттау әдісі Отан туралы өлең оқып беру Отан Ж.Әбдірашев «Отан - алтын, Отан - жалғыз»		1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тәуір түлік Смарт мақсат Қазақтанда көлік ісіркесін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Ресурстар: үй жануарлары тілдері және жайлы ақпарт ойыншықтары. Әдіс-тәсіл түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,имитациялық Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Психологиялық сәт Мынау менің жұрегім, Сезімін бәрі басталған Мынау басым иеленді, Барлық істі басқарған Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған Қызығушылықтарын ояту Тәуір түліктер туралы жұмбақтар жасыру Жүректерін ұялайық, Жануар мүсіні қайда бар? Ішкен сүтін ұялайық Аяғұт етін қайтарар (сиыр) -Елімізде ешек бойы бар,	1. Сурет сөзу Тақырыбы Күз жарқырайды Смарт мақсат Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күзгің суретін салу оны бояумен боялуға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет Әдіс-тәсіл түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру. Тапқырлық кезеңі шешілу. Ойлауға ұйқын шешілу. (Күз) ОӘ дамыту Суреттің жұмыс Күз туралы түсінік беру Күз – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз және тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы

Республикамыздың бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? Сурет бойынша әңгіме Екі мына суреттер не көрсетіп тұрмысыңдар? -Бұл кім? - Мекеметтің туда не бейнеленген? - Елтаңбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтаңбаны кімдер көрінеді, ол әңгімеңды тұрып тыңдап айтайын. Бейнелеп қара Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті Тік дұға бойымды, Жазғы дем қолымды, Сен қолыңды тигізсең, Жатқа, және көшіге Дидактикалық ойын (ақылжет ойын) «Ертүрлі құрастыр» Смарт мысал: қазақстан картасын құрастырады (Ақ. мәжіл, бала үш, құрып ойнайду) Сыйлық Сыныптың астанаға түскен суретін жасап беріңіз. Шығармашылық артықшылық жұмыс жасау Үлгі көрсету түсіндіру	Осы сөзін қате мекен?! Қате болса,Неге болдар Дәйекті оны «Астанаға?!» «Отан - дақпа, Отан – анам!» Тұған жер! дел, Оз бекерге аталмаған.... Атам, дақпа, анам, анам Тәрізді де «Отан!» мағын Ой дамыту Оның мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті Ал балалар құрайық, Алаңдап ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Дид.ойын (құрылымдағы«Отмекеметінің туында тұр»		Айналадағы қасқа тоны бар. (киік) -Жазғы бір жануар, Үстінде оқ тұлы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Тәртіпті тәбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап -Бір себеп бұларды не дейміз? Ой дамыту Топтық жұмыс Бағдарлаш түстерді ұрамды топқа бөлу 1 – топ қасқа түсіне тапсырма «Менің дауым?» Үш тақпақтан үй жануарларының дауыстарын тыңдату 2- топ жолға түсіне тапсырма Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай көмектесе алады? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? 3 – топ сары түсіне тапсырма «Сиқырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды алып, кейбір ерекшеліктерін айтады Дид.ойын (құрылымдағы	көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Үлкен дәнді күз ұрамы топқа бөлу Ой қозғау Адамда әлемнің нені көреді? (көзі және бұлтпақ бойынша көрсету) -Күз қандай тәнмен ұқсайды? Көрсету және түсіндіру 1-үлкен күз тобы бояумен сурет салады 2-кіші күз тобы аппликация сурет салады Сергіту сәті Біз көшеттай биікпыз, (қолдарымен және көрсетеді) Оған – ашу, толамыз (қолдарын екі жаққа созады) Күзге қарай тәкпыныз, (қолға бір

	Қорытынды. Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қорбаңдаған аю Смарт мақсат: Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан) Ресурстар: доп,кеглилер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар:	табады. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Балабақша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 3.Музыка Педагог жоспары бойынша		н) «Төлдерін ата» Смарт мақсат: жануарлардың төлдерін табады Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсат: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, ойын ҰОҚ жүргізілу барысы. І.Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз"	қадам жасайды. Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қортынды.. Сұрақтар ілмегі . Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпемен секіреміз. Смарт мақсат: Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер:

1. Б.к кол белде 1-4 оңга, 5-8 солға басты айналдыру 2. Б.к Екі қол иыққа 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру 3. Б.к Он қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 он қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.к он қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 демекі сол жаққа жүгіреміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып он жаққа жүгіріп-4 б.к. 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді он жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру 6. Б.к екі қол белде, аяқ иықтан кең шынтақ тұру. 1-екі қолды он жаққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол жаққа 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 он жаққа созыру, 1-4 сол жаққа, 1-4 кос жақсын созыру Тыныс алу жаттығуы «Аппақты үрлейміз» Негізгі жинақы қозғалыс жаттығулары. 1.Жетекшімен иыққа отырып жүреді және жүгіреді. 2.Дәптер екі қолымен бастың жоғары көтеріп ұрлықты листырады (2 ж қайырылып) Қорытынды бөлім (құрылымдалған) «Қасқырлар мен лақтар» Сыдырт мақсат: Балалар жылдамдыққа, ептілікке			Е.Өтетілеуұлы Бала,бала,балаңыз, Балалығыңа барамыз Күні бойы қасыңда Бетімізді қалаймыз! Ұятсыздан Посал дауысын тыңдау Немен дауысын өсіндіңдер? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздарының айырмашылығы неде? Ой дамыту - Сұретіне қарап әңгіме жүргізу Тапқа бөлу Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу Жұмыс жасаушын алғы-тақталарын тұлықтау, көрсету 1-топ: топ ішіндарлы, 2- топ: торсықтарын, 3- топ: доңғалақтарын, 4- топ: жолдарын қақпа Сергіту сәті Орнымызды тұрайық, Қолды алға созайық Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4. Ой дамыту Дәстүрлік (құрылымдалған) әдістер	түсіндіру көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу Бір қатар сапқа тұру ұйымдастыруды орындау Қатар бойымен түру Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулары 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдынан апару 3. 2 қолды жанынан апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар кіші тұрады, оңға, солға бұрылу

	үйренеді. Рефлекция Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)			пойыз» Смарт мақсат: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі. Қортындылау Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	5Аяққа арнал... жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын (құрлымдалған) «Балапандар мен мысық» Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
	Картотека № 1 Қар бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындықтүскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

...ауз. ...ің ...ымдарыр ы	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Кезекті ашайық Қолымызды сонып Шынығып бір алайық. 4К модель, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Кезекті ашайық Жан-жаққа без карайық Бір күлкіден алайық. 4К модель, бала үні	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9 Үйықдан без тұрайық Кезекті ашайық Анда- мында созылып Тұрақсайық, тұрайық 4К модель, бала үні	Жаттығу кешені №10 Кезекті ашайық Ауыл, күнді алайық , Самал жел бізге желпісін, Үйлесімді ашайық 4К модель, бала үні
	Үйықдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілерін сұрту, ұқыпты пайдалану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдағы ойын «Пойызды құрастыр» Смарт мақсат: Пойыз құрастыруда композиция сезімін, көршілес табиғат құбылыстары туралы білімді. (4К модель, бала үні,бақылау,сұрақтау) Жеке баламен жұмыс: Бекзатпен дөңгелек жаттығу Смарт мақсат: негізгі қимылдарынан түрлерін жасату	Пед жетекшілігімен ойын «Қандай ноталар» Смарт мақсат: Музыка жетекшісімен бірлесіп көңілді әуен ойындары. (4К модель, бала үні,бақылау,сұрақтау) Бірлігінен біліп «Бәрін білгім келеді» Тәжірибе: «Үш ине» әрекеті Смарт мақсат: Мнемотехника элші бойынша әртүрі желіні графикалық суреттер көмегімен түсінеді. Балалар кесте арқылы ойтолғай қимыл Жеке баламен жұмыс: Рәшідпен «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: ата, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді		Құрылымдағы ойын «Ойыншыққа суреттерді тағыпты» Смарт мақсат: Балалар шеты затын сұлбасы мен пішінін ажыратуға үйренеді. (4К модель, бала үні,бақылау,сұрақтау) Жеке баламен жұмыс: Ерлаубұлмен Менің Отаным әңгіме Смарт мақсат: қалам сияқтардан шегірлем құрала сияқтарға ауыса біледі.	Пед жетек ойын «Мүсіншілер» Смарт мақсат: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (4К модель, бала үні,бақылау,сұрақтау) Жеке баламен жұмыс: Рәшідпен Еденге сәбіз беремін Смарт мақсат: жүлінгіш пішінді және типас затқарынан ажыстырады
	Шығармашылық әлемі картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің ең ыңғайлы түсіндіру Серуенге шығу				

Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау (4К модел, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау (4К модел, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау (4К модел, бала үні,бақылау,сарлау)	Картотека № 6 Айналадағы қажеті кысқы сөйлеу (4К модел, бала үні,бақылау,сарлау)
	Таңғы серуен кар отпасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тала ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлімгері жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балалармен тәмекіауы жайында кеңесу				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Туған өлкем»
Желтоқсан айы II-апта Мерзімі: (06.12- 10.12.2021ж)

Мақсаты: балалар туған өлке сөзінің мағынасынтүсінеді, өздерінің туған өлкесі туралы біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека № 18 Д/ойын: (құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 19 Д/ойын: (құрлымдалған) «Қысқы тіршілік» Мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 20 Д/ойын: (құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 21 Д/ойын: (Пед жет) «Балық аулау» Смарт мақсат: сұрақтарға жауап бере біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын:(құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).
	Таным саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Дербес әрекет ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Смарт мақсат: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Ой дамыту. Ғимараттар туралы түсінік Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Д/ойын: (Құрлымдалған) «Біздің ғимарат» Смарт мақсат: Балалардың жұмыстарын бағалау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Смарт мақсат: Өздерінің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Ресурстар:тақырып бойынша көрнекілік-тер Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас неміз біз. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын	1.Математика негіздері Тақырыбы.Тәулік бөліктері Смарт мақсат:Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Үйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге еремiз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге	1. Жаратылыстану **Тақырыбы:** Табиғат ғажайыптары **Смарт мақсат:**Табиғат ғажайыптары туралы түсінікке ие.Тірі және өлі табиғатты ажыратады,ауаның қасиеттерін білу үшін зерттеулер жасайды. Ресурстар: АКТ,тірі және өлі табиғат суреттері,түсті шарлар,полиэтилен қалташасы,таяқша,бор, стакан,су,түтікше,ойыншық Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,тәжірибе Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық, Аалақанға салайық Осы жылуымызды Бір-бірімізге сыйлайық! Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. Бейнеқоңырау тыңдау Аңсар достарынан көмек сұрайды,Ауа туралы оның қасиеті туралы білгісі келетінін айтады.	1. Сурет са Тақырыбы: Б Смарт мақсат: домалақ пішінде салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Бәйтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар. Астанаға саяхатты хабарлау. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің симво-лы. Дүние жүзінде

	дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Мадақтау. Пед жет жұмыс. Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2. Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын. І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. ңұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Д/ойын:(құрлымдалған) «Бөлшектерді құрастыр» Смарт мақсат: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Не туралы әңгімелестік? -Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.	шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Үйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Д/ойын: (құрлымдалған) «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Смарт мақсат: Балалар суретте бейнеленген заттарды атайды, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды ажыратады. Д/ойын: (Пед жет) «Бұл қашан болады?» Смарт мақсат: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығады.	Қимылды ойын:(құрылымдалған) «Жұлдызды құрт» смарт мақсат:балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп жүреді Зерттеу алаңына шарлардың түсіне сәйкес топтасып отырады. Жұмбақ Көзге көрінбейді Ұстасаң білінбейді (Ауа) Ауа көзге көрінбейді,иісі болмайды. Тәжірибе жасау: 1.Полиэтилен қалташасы арқылы ауаны ұстап алу. 2.Стакандағы суды түтікшемен үрлеу 3.Салфетканы стаканға салып суға салу 4.Ойыншықты суға салып үстіне стаканды төңкеру Дид/ойын: (пед. жет.) «Кім зейінді?» Смарт мақсат: балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) «Бас бармақ» әдісі арқылы қорытындылау, мадақтау «Жас зерттеуші» алқасымен марапаттау 2.Музыка	теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Д/ойын: (Құрлымдалған) «Біздің көрме» Смарт мақсат Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: Гинастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.

	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 3. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Балапандар мен мысық»»ойыны: Смарт мақсат: ойын шартын түсініп ойнайды.	(4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	 (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2. Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, еңбектеу. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде,	Педагог жоспары бойынша	Сәлемдесу ларды орында, Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Тікелей бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары

	(4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Балаларды мадақтау.		аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. 2.Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. 3.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Аттар » Смарт мақсат: шапшаң әрі тез ойнайды. Балаларды мадақтау.		көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз епті міз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Кім бірінші?» Смарт мақсат: балалар шапшаң, тез орындайды. Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындықт үскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындықұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емша-ралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид/ойын: (құрлымдалған) «Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Раянамен туған өлкем әңгіме. Смарт мақсат:	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Смарт мақсат: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Вариативтік бөлім «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Смарт мақсат: Балалар ертегі мазмұнын біледі,	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс:Еркебұланмен Тәуелсіздік туралы тақпақ жаттатқызу.	Д/ойын: (құрлымдалған) «Кеністікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Смарт мақсат: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Раянамен сурет салу «Досыма сыйлық»	«Пішіндерді ажырат» Смарт мақсат: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Інқәрмен доппен жаттығу жасау. Смарт мақсат: доппен негізгі қимыл

	қысқа сөйлемдерден тұрғызып күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	кейіпкерлерінің іс-қимылдарын орындай алады. Жеке баламен жұмыс: Інжірмен «Пішіндерді тап» Смарт мақсат: пішіндерді ажырата біледі.	Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн Ерекше бөп мәнгілік Ел жадында қалған күн Смарт мақсат: қайталап айту арқылы тақпақты жатқа біледі.	Смарт мақсат: сурет салу техникасын меңгереді.	жаттығуларын орындайды.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің ою сызын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау (4 к модел, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау (4 к модел, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау (4 к модел, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау (4 к модел, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау (4 к модел, бала үні, бақылау, саралау)
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БІЗКІТУ				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тізе алуларын, сұ болғаң киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлімдестары жайлы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілеп сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін

Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Желтоқсан айы III-апта Мерзімі: (13.12- 15.12.2021ж)

Смарт мақсат: Отанға, Қазақстанға, туған елге деген түсініктері кеңейеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)		
	Қатынас саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындықтаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Смарт мақсат:Балалар кең байтақ Қазақстан туралы, еліміздің бас қаласы-Астана туралы түсінікке ие. Өз Отанына, еліне,жеріне деген сүйіспеншілігі артады. Мемлекеттік Рәміздерді таниды және оған құрметпен қарайды. Ресурстар: қыс мезгілінің суреті, ҚР-ның рәміздерінің суреті,Астананың көрікті жерлерінің суреттері,Қазақстан картасы,гүлдер,қалпақ, Алғыс хат Әдіс-тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап, өлең оқу,Монтессори технологиясы,топтық жұмыс,ән айту Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан! Қыс туралы өлең оқу Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Өлеңде не туралы айтылған? Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі екенін қайдан	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсат: Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады. Ресуртар: Доп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Дид.ойын.(Пед. жетек) «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Астана арман қала,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Смарт мақсат: Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді. Ресурстар : хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орманшы ата. 1. Тапсырма		

	білдіңдер? Қыста не жауады? Қандай ойындар ойнайсыңдар? -Бүгін аптаның нешінші күні? Каточкалар арқылы 2 топқа бөлу 1 топ Бәйтерек тобы 2 топ Қыран тобы -Балалар сендер білесіңдер ме, біздің Отанымыз қалай аталады? -Отан дегенді қалай түсінесіңдер? -Сендер тұратын ауыл қалай аталады? Ауылымызда мектеп, Балабақша,Дүкен, Дәріхана, Әкімшілік үйі, Мәдениет сарайы,Спорт кешені т.б. бар -Рәміздерге нелер жатады? Рәміздермен таныстыру,түсіндіру -Қазақстанның елордасы қай қала? -Астана- өте әсем қала. Онда үлкен ғимараттар орналасқан. (Суреттері көрсетіледі). -Мынау Елдасымыздың Ақ ордасы. Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек-Қазақстан	Бағыма жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау. 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Смарт мақсат: Туған өлкені гүлдендіру. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Қорытынды. Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. 3. Тапсырма Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Тәулік бөліктері » смарт мақсат: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып орналастырады (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Смарт мақсат: Балалар қала,		

	мемлекетінің символы. Еліміздің Президенті кім? Тұңғыш Президент кім? -Н.Назарбаев –ҚР тұңғыш Президенті, мемлекет қайраткері, Қазақстанның елордасы- Астананы салуға басшылық жасап көркейтуге үлес қосқан. «Астана-әсем қала» атты фото көрмені тамашалайықшы. -Балалар Астанаға арналған тақпақтарды білесіңдер ме? 1 топ Бәйтерек тобы 2 топ Қыран тобы Дидактикалық ойын(құрлымдалған) «Кім тапқыр» Смарт мақсат: Астананың символына арналған көрікті жерлерді айырып, ажыратады. (4К моделі,сыни ойлау.саралау, бақылау) Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі(қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап (құс болып ұшады) Болашаққа самғаймыз «Қалпақ» әдісі арқылы қорытындылау		ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады. Ресурстар: Астананың көрікті жерлерінің суреттері Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ,өлең оқу ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.. -Өлең не туралы айтылған? -Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс 1.Ақ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. 2.Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны		

	-Біздің Отанымыз қалай аталады? -Еліміздің бас қаласы қай қала? Рәміздерді ата? Туған ауылымыз қалай аталады? т.б. Дидактикалық ойын(педагог жетекшілігімен) «Туған жерді гүлдендір!» Смарт мақсат:қазақстанның қалаларын гүлдендіреді. (4К моделі, сыни ойлау, саралау, бақылау) Балаларды мадақтау, Алғыс хат табыстау «Қазастаным Отаным» әнін айтады 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің Отаным. Смарт мақсат: Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Ресурстар: Доп, жіп, құм салынған қапшық Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға		шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 3. Рәміздер туралы түсіндіру Рәміздерді атау. Астана туралы тақпақ жаттау. Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Туған жерді гүлдендір» Смарт мақсат: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып ал. Смарт мақсат: Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Доп, құм салынған қапшық, жіп Әдіс тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.		

	созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын		(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ		

	қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын (құрлымдалған) «Қояндар мен қасқырлар» Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Балаларды мадақтау.		ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алу. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. . Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау		
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындықт үскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.		
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. Жеке баламен жұмыс: Інжумен «Зәулім үй» Смарт мақсат: құрылыс материалдарының негізгі пішінінен үй құрастыру	Дид.ойын:(пед.жет) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсінікке ие, олардың тыныс-тіршілігін біледі және қамқорлықпен қарайды.. Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Екі сараң қонжық» ертегісі Смарт мақсат: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көре біледі. Балалардың ой - өрісі, ойлау қабілеті, тіл байлығы дамиды. Жеке баламен жұмыс: Раянамен «Мен күштімін» Смарт мақсат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	Дид.ойын:(пед.жет) Кімде не бар?» Смарт мақсат:: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Жеке баламен жұмыс: Еркебұланмен «Менің елім» Самрт мақсат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»
Желтоқсан айы IV-апта Мерзімі: (20.12- 24.12.2021ж)

Смарт мақсат: Отанға, Қазақстанға, туған елге деген түсініктері кеңейеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Смарт мақсат: Конструктор бөлшектерінен ауыл макетін құрастыра алады.. Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,ойын,топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Ауыл көрінісі суреті бойынша әңгіме Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Смарт мақсат: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді Ресурстар: үнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Смарт мақсат: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, жоғарыда,төменде) туралы түсінеді және кеңістікті бағдарлай алады,ойында белсенділік танытады Ресурстар: қыс мезгілі суреті,карточкалар,логикалық суреттер,пішіндер, ойыншықтар суреті Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, мнемокесте,логикалық есеп, миға шабуыл,топпен және жеке жұмыс, ойын, санамақтар, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Амансыңба Алтын күн! Амансыңба Жер Ана!Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам! Жыл мезгілін, апта күнін сұрау Карточкалар арқылы үш топқа бөлу 1топ-Дөңгелек 2топ-Шаршы 3топ-Үшбұрыш Миға шабуыл 1.Табақта бір алма Қолымда екі алма	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Смарт мақсат: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажыратады. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді. Ресурстар: үнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер: түсіндіру,ашық сұрақтар, миға шабуыл,жұмбақ,ойын,топқа бөлу ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Миға шабул Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Суретпен жұмыс. Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер нендің дауысын естіп тұрсыңдар? Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру.	1.Сурет салу Тақырыбы. Ту Смарт мақсат: түрлі бағытта тура сызықтарды сызады,олардың қиылысуын жүргізеді және тудың суретін салады. Смарт . Ресурстар: Ту, Елтаңба, Астананың суреттері, көрме, хат,карындаш,ақ қағаз, майлы бояу,губка,ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,миға шабуыл, көме,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар топқа қолдарына жалау ұстап «Көк тудың желбіреген» әнімен кіреді. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Жайнай берсін,Қазақстанымыз Қазір жылдың қай мезгілі?

	Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Смарт мақсат: Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /	дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады,	Барлығын қосқанда Болады неше алма? 2.Ағашта екі торғай бар еді Оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? 3.Жоғарыда бірнеше құс ұшып жүр Төменде бір құс ұшып жүр Көп құстар қайда ұшып жүр? Тосын сәт Дымбілмес келеді. Балалармен амандасып,кеңістікті бағдарлай алмайтындығын айтып көмек сұрайды. Дымбілмеске көмектесу үшін тапсырмаларды орындайды 1-тапсырма: «Пішіндерді орналастыр» Қағаздың жоғарысына сары дөңгелекті, төменіне жасыл үшбұрышты, оң жақ бұрышына қызыл шаршыны, сол жақ бұрышына көк тіктөртбұрышты орналастырыңдар. 2-тапсырма «Кім тез айтады?» Мына заттардың қайсысы төртбұрышы ұқсайды? 3-тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» Сөренің жоғары жағына жұмсақ ойыншықтарды, төменге қуыршақтарды	Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Дид.ойын:(құрылымдалған) «Топтастыр» Смарт мақсат:Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастырады «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қаркылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ --------	Қыс мезгілінде қандай өзгешеліктер бар? Аптаның нешінші күні? Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорапша Балалар мен таңертең келе жатып осы қорапшаны тауып алдым, ішін ашып көрейік. Сиқырлы сөз айтуымыз керек Ішінде хат және жалау бар екен Бұл хатты бізге көршілес мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Сәлеметсіңдер ме,балалар! Біз сендерді Тәуелсіздік 30 жылдығымен құттықтаймыз! Біз қазақ елі туралы білгіміз келеді және тудың суретін салып беріңіздер! Балалар көрдіңдерме әр елді айқындап тұратын өз жалаулары болады. Ресей жалауының түсі қандай екен? «Тәуелсіз Қазақстан» көрмесіне саяхат Біздің Отанымыз қалай

	6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ (6 рет қайталау) Б.к.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды.	жаттайды) .Қорытынды: -- Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренген-дерін сұрау . Балаларды мадақтау 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	орналастыр Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. Дид.ойын: (пед.жетек) «Артығын затты тап! Смарт мақсат: берілген суреттерден артығын табады, қоршап сызады .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Санамақ айтады Қорытынды. Доп лақтыру арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайликтер беру. 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойнша Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денсаулық-зор байлық Смарт мақсат: Арқан жіптің үстімен жүреді. Жыланша арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу Ресурстар: Арқан жіп , жүруге арналған тақтай , ленталар. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. «Басбармақ» әдісі арқылы қорытындылау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	аталады? Қазақстан қандай мемлекет? Иә, биыл Тәуелсіздігімізге 30 жыл толып отыр Рәміздерге нелер жатады? Қазақстанның Президенті кім? Еліміздің астанасы қалай аталады? Астана туралы, рәміздер туралы кім қандай тақпақтар білесіңдер? Олай болса көршілес дос балаларға тудың суретін салып бересіңдер ме? Карточкалар арқылы 3топқа бөлу 1 топ-қызыл шар 2 топ-көк шар 3 топ- сары шар Тудың суретін салу әдістерімен таныстыру 1 топ-қызыл шар тудың суретін карындаштармен салады. 2 топ –көк шар тудың суретін Саусақ әдісімен салады 3топ-сары шар тудың суретін губкамен салады Сергіту сәті:

	Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Қим ойын:(құрылымдалған) «Ұстап ал!» Смарт мақсат: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қортынды Балаларды мадақтау.		Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар		Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрады) Қайта сурет салады(саусақтарын қимылдату) Аяқтарым қозғалып (қолдарын белге қою) Қуаттанып қаламын (қолын жоғары көтеру) Дидактикалық ойын (педагог жетекшілігімен) «Өз үйіңді тап!» Смарт мақсат: балалар жалаушалардың түсіне сәйкес өз үйлерін табады. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) «Сиқырлы таяқша» арқылы оқу қызметін қорытындылау Балаларды мадақтау, Смайликтер беру «Көк тудың желбіреген» әнін айтады 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұрамыз Смарт мақсат: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады.

			жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2-б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік		Сапты қайтадан құр... Ресурстар: қапшық,ленталар. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау

			тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүреді. 2.Жыланша арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт мақсат: балаларды шапшан,тез қимыл қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Балаларды мадақтау.		керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. к.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ

					қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

					Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. 2.Қапшықты нысанаға лақтырады Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт мақсат: балаларды шапшаң,тез қимыл қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				

Түскі аска дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастырады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: балалармен Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: балалармен Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: балалармен Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды

	Туып өмір сүреміз		Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз		Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз
	Сюжетті рольдік ойындар картотекасына				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу .Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.				

	Картотека № 13 Бұлтты бақылау (4 к модел, бала үні, сарапау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау (4 к модел, бала үні, сарапау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау (4 к модел, бала үні, сарапау, бақылау)		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, бүктеп шкафтарына жинау				
Балаларды үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ерекшелік жағынан балаларды үлгерімі әлсіздерін ата-аналарға түсіндіру Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы көрсету . Балаларды үйге қайтуы				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»
Желтоқсан айы V-апта (қайталау) Мерзімі: (27.12- 24.31.2021ж)

Смарт мақсат: Балалардың Отанға деген сүйіспеншіліктері артады, туған жері мен елін мақтан етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 14 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау7				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Смарт мақсат: Конструктор бөлшектерінен ауыл макетін құрастыра алады.. Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,ойын,топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Ауыл көрінісі суреті бойынша әңгіме Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Смарт мақсат: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді Ресурстар: үнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік	1. Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Смарт мақсат: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,ойын,тосын сәт ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі Хатты оқу. Балалар бізді Білім. ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Ой қозғау. - Балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Смарт мақсат:Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Ресурстар : мнемотехника, өсімдіктер суреті Әдіс тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Миға шабул Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, коректенеді", Бұл не болды?Өсімдіктер - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. 1. Көктем мезгілі. балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа	1.Сурет сал Тақырыбы: П Смарт мақсат:тү бағытта тура сызы сызады,олардың қиылысуын жүргізеді және пирамида суретін салады Ресурстар: пирамида суреті, Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын,топтастыру ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Сергіту жаттығуы: Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. Карточка арқылы 2топқа бөлу 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік

Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Смарт мақсат: Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /	дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады,	Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қарандаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Балалар пішіндерді жамайды.  Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады. Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма «Әдемі үйлер» Смарт мақсат: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастырады	аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. 2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.  Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. Әуенді сергіту сәті 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз	жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқпен секіреміз. Смарт мақсат: Қатар қойылған заттардың арасынан«жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді Ресурстар: Доп, жіп, кегли Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.

	6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.к.: ««Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.к.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5-б.қ. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Құткарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.к.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды.	жаттайды) .Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау 3.Муызка Педагог жөспары бойынша	2-ші тапсырма «Қандай түстер?»Смарт мақсат: пішіндердің түсін ажыратады Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Сергіту сәті. Бойынды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада . 3-тапсырма: «Неге ұқсайды?» Смарт мақсат: бірнеше суреттердің қандай пішіндерге ұқсайтының табады Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Пеж жет ойын: «Жоғалған пішінді тап!» Смарт мақсат: жоғалған пішінде табады  - Жақсы, балалар,	білгенінше әңгімелеп беруі.  Дид.ойын: (пед жет) «Не қайда өседі»    Смарт мақсат: өсімдіктерді топтастырады Қыс мезгілі Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қорытынды. Балаларды мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Смарт мақсат: Балалар көлік туралы түсінеді, Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды. Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша, үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул	Сәлемдесу. (нұскауларды орында... Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.к.: ««Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып

	Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Қим ойын:(құрылымдалған) «Ұстап ал!» Смарт мақсат: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қортынды Балаларды мадақтау.		жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Смарт мақсат: Тақпақты түсініп, есте сақтайды. Отан туралы тақпақ жаттайды. Ресурстар: отан туралы суреттер Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,сұрақ-жауап, өлең оқу ҰОҚ жүргізілу барысы. І.Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты.	әдісі, көрсету, ойын, жұмбақ жасыру, Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-улкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: ««Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір

			Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де		саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Ұстап ал!» Смарт мақсат: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қортынды Балаларды мадақтау.

				Туып өмір сүреміз. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Туған жерді гүлдендір» Смарт мақсат: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдерді іледі Қорытынды. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,саралау,бақылау) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз жүгіреміз. Смарт мақсат: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру-ге жаттығады.Қысқа секіртпемен секіреді. Ресурстар: жіптер, секірпелар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, ойын,жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды		

			оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1-қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2-орнынан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./		

			Тыныс алу жаттығуы: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. 2.Қысқа секіртпемен секіру. Қимылды ойын: (құрылымдалған) « Аюлар мен аралар » Смарт мақсат: Балалар шапшаңдықты, тапқырлықты үйренеді. (4К моделі,саралау,бақылау) Қорытынды		
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық,	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

ауа, су емшаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	№9 1. Ояту Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін асы	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастырады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Шырайлыммен Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Онға дейін санай білетін лақ» ертегісі. Смарт мақсат: Есте сақтау қабілеттері артады, диалогты сөйлей алады. Ертегіні рөлге бөліп ойнай алады, достықтың не екенін түсінеді Жеке баламен жұмыс: Айзеремен «Қыс қызығы» әңгіме шағын әңгімелерді	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Сауранмен «Менің ауылым» әңгіме Смарт мақсат: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Рамазанмен «Мерекелі шарлар» Смарт мақсат: мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Азизбен «Кім күшті» жаттығуы Смарт мақсат:спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игертуді жалғастыру

		көрнекіліксіз тыңдайды;			
	Сюжетті рольдік ойындар картотекасына				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу .Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.				

Бекітемін_____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Тақырыпша. «Айналамыздағы өсімдіктер»
Қаңтар айы I-апта (5,6.01.2022)

Смарт мақсат: Табиғат әлемі туралы біледі, айналамыздағы өсімдіктермен танысады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойын-дар, Таңертеңгі гимнастика.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау . Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
			Картотека № 5 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) Қайсысы қайда тіршілік етеді? Смарт мақсат: жануар--ларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Картотека № 6 Дидактикалық ойын: (Құрлымдалған) «Кімге не керек?» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
	Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына жағдай жасау. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы асқа дайындық таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

Дербес әрекет ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу Смарт мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді. Ресурстар: суреттер, слайд. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап. ҰОҚ жүргізілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Қызығушылықты ояту Тосын сәт арқылы жібердім. Ой қозғау. Қоянға көмек 1-тапсырма . Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? 2тапсырма	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Смарт мақсат: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. Ресурстар: Гүлдер суреті. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Пед жет ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар	

			Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру Сергіту сәті Оңға қарай иілдік, Солға қарай иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. 3- тапсырма Дидактиакалық ойын: (құрлымдалған) «Ретімен қою» Смарт мақсат:: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою. Ашық сұрақ «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту Жасаған тапсырманы орманшы атайға телефонмен жіберу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шалқан» (орыс халық ертегісі)	-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді) Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.  -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан	

			Смарт мақсат: Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, бетперделері АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап. ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе әңгіме; -ой қозғау Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу) Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?	айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . Дидактикалық ойын : (құрлымдалған) «Гүлдерді суарамыз» Смарт мақсат: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді.. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін құямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Балаларды мадақтау 2.Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Смарт мақсат: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді. Ресурстар: Түрлі-түсті	

			-Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар Қортынды: -Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, текшелер, жіптер, қар кесегі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жүгіру, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,	қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер:көрсету, түсіндіру, жапсыру,ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ой қозғау. «Қандай түсті гүлдер?» Шарты: Көрген гүлдердің түстерін атау. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе? Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету. -Гүлді қараңдаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалардың өз бетінше жұмысы. Дидактикалық ойын: (құрлымдалған)	

			арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аякпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-	«Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	

			жаттығулары: 1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Смарт мақсат: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. бала үні, саралау, бақылау,К моделі. . Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық Серуен	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
			Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні	
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары			№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні				
			Картотека №7 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Таныс пішіндер доминосы» Смарт мақсат: көп заттың ішінен біреуін таңдап, пішіндермен сәйкестендіреді. 4 к моделі, бала үні бақылау, саралау. Жеке баламен жұмыс: Інжуге қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату. Смарт мақсат: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.	Картотека №3 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Вагондарға дөңгелек таңдау» Смарт мақсат: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындай алады. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. Жеке баламен жұмыс. Раянаға қыс мезгілінің суретін салғызу. Смарт мақсат: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	
	Таным саласы картотекасынан Еркін ойын. Бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

...ндеу			Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.				

Бекітемін
Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА ортаңғы топ
II апта қаңтар 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №13 «Не артық?» СМАРТ мақсат: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйренеді. Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №20 «Қысқы тіршілік» СМАРТ мақсат: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры дамиды. 4К моделі, бала үні	
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар комплексі №10				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры СМАРТ мақсат: 5 цифрымен танысады: Заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен баяндайды(сол жақта, оң жақта, алдында, артында). Ойлау дағдылары және зейіні дамиды. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін	Дене шынықтыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» СМАРТ мақсат: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдері жетіледі.Саусақ қол моторикасы дамиды. ҰОҚ-нің барысы: Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ширату: Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың	

			білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0 Екі тілде санау. 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан» 3-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал. Жаңа оқу қызметі 5 санымен таныстыру. Цифрды тақтадан көрсету. Сандарды тура, кері санату. 5 саны бес бірліктен тұрады: 1+1+1+1+1=5 түсіндіру. Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көршісін тап» 1 3 4 СМАРТ мақсат: Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ 5-тапсырма. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. Кері байланыс: -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық?	жолдырын көрсету,түсіндіру. Үстел үстіндегі дөңгелек пен сопақша пішіндерді таңдау арқылы топқа бөліну. 1-топ: -әр түрлі домалақтар жасау; 2-топ: -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. «Шыршаға бардық» әнімен аяқтау. Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару СМАРТ мақсат: Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйренеді. Қос аяқтап секіру біліктері жетіліп, қимыл үйлесімділігі дамиды. Зейіні дамып, ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру.	

			-4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қысқызығы. СМАРТ мақсат: Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейеді. Сөздік қорлары молайып, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ресурстар: АКТ, көрнекілік Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой қозғау, сұрақ-жауап, мнемокесте, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). -Дұрыс айтасыңдар, бүгін біз қысқы орманға саяхатқа барамыз. Саяхатқа немен баруға болады? Ой қозғау: (Шаңғымен) Қысқы орманға саяхат АКТ технологиясы Мнемокесте арқылы қысты сипаттап айту; Ой қозғау: Тірек сызба арқылы жұмбақ жасыру: Ол көңілді сайқымазақ емес Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (Аққала) Жұмбақ : жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігінн Жаңа жылды тойласаң Үйіңдемін әр үйдің (Шырша) -Жарайсыңдар, ендеше мына суреттерден біреуін таңдап алыңдар да екі топқа бөлінейік. 1-тапсырма Аққала тобы: Қағаз бөліктерінен аққала	-баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары № 10 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1-Қос аяқтап секіру. 2. Қойылған заттардың арасынан «жыланша» иреленделеп еңбектеу. Құрылымды ойын: «Бақшадағы тауықтар» СМАРТ мақсат: Ойын шартын сақтайды, ойынға қызығушылық танытады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

			құрастырады. 2-тапсырма: Шырша тобы үшбұрыштардан шырша құрастырады.. Педагог жетекшілігімен ойын: « Суретке сәйкес кескінді тауып қой» СМАРТ мақсат: Кескіндерге дайын суреттерді сәйкестендіріп қояды. Кері байланыс: -Біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Қандай тапсырмалар қызықты болды? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:			Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека №9 Шыршаны бақылау.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативті ік компонент			«Бі үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		
Ойындар, дербес әрекет.			Әлеумет саласы Картотека №12 «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	Таным саласы Картотека № 20 «Көп және біреу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Арланмен сандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Іңкәрмен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Санжармен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Нұраймен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 10 Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	

Бекітемін
Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА ортаңғы топ
III апта қаңтар 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №15 «Не артық?» СМАРТ мақсат: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйренеді. Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №22 «Қысқы тіршілік» СМАРТ мақсат: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры дамиды. 4К моделі, бала үні	
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар комплексі №11				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры СМАРТ мақсат: 5 цифрымен танысады: Заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен баяндайды(сол жақта, оң жақта, алдында, артында). Ойлау дағдылары және зейіні дамиды. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін	Дене шынықтыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» СМАРТ мақсат: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдері жетіледі.Саусақ қол моторикасы дамиды. ҰОҚ-нің барысы: Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ширату: Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың	

			білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0 Екі тілде санау. 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан» 3-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал. Жаңа оқу қызметі 5 санымен таныстыру. Цифрды тақтадан көрсету. Сандарды тура, кері санату. 5 саны бес бірліктен тұрады: 1+1+1+1+1=5 түсіндіру. Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көршісін тап» 1 3 4 СМАРТ мақсат: Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ 5-тапсырма. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. Кері байланыс: -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық?	жолдырын көрсету,түсіндіру. Үстел үстіндегі дөңгелек пен сопақша пішіндерді таңдау арқылы топқа бөліну. 1-топ: -әр түрлі домалақтар жасау; 2-топ: -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. «Шыршаға бардық» әнімен аяқтау. Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару СМАРТ мақсат: Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйренеді. Қос аяқтап секіру біліктері жетіліп, қимыл үйлесімділігі дамиды. Зейіні дамып, ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру.	

			-4 кейін қандай сан келеді? Жарайсындар! Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қысқызығы. СМАРТ мақсат: Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейеді. Сөздік қорлары молайып, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ресурстар: АКТ, көрнекілік Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой қозғау, сұрақ-жауап, мнемокесте, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). -Дұрыс айтасындар, бүгін біз қысқы орманға саяхатқа барамыз. Саяхатқа немен баруға болады? Ой қозғау: (Шаңғымен) Қысқы орманға саяхат АКТ технологиясы Мнемокесте арқылы қысты сипаттап айту; Ой қозғау: Тірек сызба арқылы жұмбақ жасыру: Ол көнілді сайқымазақ емес Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (Аққала) Жұмбақ : жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігінн Жана жылды тойласаң Үйіндемін әр үйдің (Шырша) -Жарайсындар, ендеше мына суреттерден біреуін таңдап алындар да екі топқа бөлінейік. 1-тапсырма Аққала тобы: Қағаз бөліктерінен аққала	-баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары № 10 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1-Қос аяқтап секіру. 2. Қойылған заттардың арасынан «жыланша» иреленіп еңбектеу. Құрылымды ойын: «Бақшадағы тауықтар» СМАРТ мақсат: Ойын шартын сақтайды, ойынға қызығушылық танытады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

			құрастырады. 2-тапсырма: Шырша тобы үшбұрыштардан шырша құрастырады.. Педагог жетекшілігімен ойын: « Суретке сәйкес кескінді тауып қой» СМАРТ мақсат: Кескіндерге дайын суреттерді сәйкестендіріп қояды. Кері байланыс: -Біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Қандай тапсырмалар қызықты болды? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:			Картотека № 11 Мұзды бақылау.	Картотека №10 Шыршаны бақылау.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативті ік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		
Ойындар, дербес әрекет.			Әлеумет саласы Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	Таным саласы Картотека № 21 «Көп және біреу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Арланмен сандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Іңкәрмен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Санжармен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Нұраймен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 12 Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	

Бекітемін
Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА ортаңғы топ
IV апта қаңтар 2022 жыл.

	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					
			Картотека №16 «Не артық?» СМАРТ максат: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйренеді. Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №23 «Қысқы тіршілік» СМАРТ максат: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры дамиды. 4К моделі, бала үні	
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңғы жаттығулар комплексі №11					
Таңғас ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас өнімдерімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін үйрету. Таңғы тағам жайлы. Рақмет аспаз дейміз					
Үлкен аттау баспалдақ қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					

Шаттық шеңбері
Қонақ тосу шеңберге,
Шаттық тосу шеңберге,
Бәрі үлгерді келіңдер,
Жаңа жетістікке енді біз

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры СМАРТ мақсат: 5 цифрымен танысады: Заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен баяндайды(сол жақта, оң жақта, алдында, артында). Ойлау дағдылары және зейіні дамиды. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін	Дене шынықтыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» СМАРТ мақсат: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдері жетіледі.Саусақ қол моторикасы дамиды. ҰОҚ-нің барысы: Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ширату: Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың	

			білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0 Екі тілде санау. 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан» 3-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал. Жаңа оқу қызметі 5 санымен таныстыру. Цифрды тақтадан көрсету. Сандарды тура, кері санату. 5 саны бес бірліктен тұрады: 1+1+1+1+1=5 түсіндіру. Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көршісін тап» 1 3 4 СМАРТ мақсат: Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ 5-тапсырма. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. Кері байланыс: -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық?	жолдырын көрсету,түсіндіру. Үстел үстіндегі дөңгелек пен сопақша пішіндерді таңдау арқылы топқа бөліну. 1-топ: -әр түрлі домалақтар жасау; 2-топ: -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. «Шыршаға бардық» әнімен аяқтау. Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару СМАРТ мақсат: Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйренеді. Қос аяқтап секіру біліктері жетіліп, қимыл үйлесімділігі дамиды. Зейіні дамып, ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру.	

		-4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қысқызығы. СМАРТ мақсат: Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейеді. Сөздік қорлары молайып, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ресурстар: АКТ, көрнекілік Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой қозғау, сұрақ-жауап, мнемокесте, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). -Дұрыс айтасыңдар, бүгін біз қысқы орманға саяхатқа барамыз. Саяхатқа немен баруға болады? Ой қозғау: (Шаңғымен) Қысқы орманға саяхат АКТ технологиясы Мнемокесте арқылы қысты сипаттап айту; Ой қозғау: Тірек сызба арқылы жұмбақ жасыру: Ол көңілді сайқымазақ емес Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (Аққала) Жұмбақ : жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігінн Жаңа жылды тойласаң Үйіңдемін әр үйдің (Шырша) -Жарайсыңдар, ендеше мына суреттерден біреуін таңдап алыңдар да екі топқа бөлінейік. 1-тапсырма Аққала тобы: Қағаз бөліктерінен аққала	-баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары № 10 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1-Кіс аяқтап секіру. 2. Қойылған заттардың арасынан «жыланша» иілеңдеп еңбектеу. Құрылымды ойын: «Бақшадағы тауықтар» СМАРТ мақсат: Ойын шартын сақтайды, ойынға қызығушылық танытады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні

			құрастырады. 2-тапсырма: Шырша тобы үшбұрыштардан шырша құрастырады.. Педагог жетекшілігімен ойын: « Суретке сәйкес кескінді тауып қой» СМАРТ мақсат: Кескіндерге дайын суреттерді сәйкестендіріп қояды. Кері байланыс: -Біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Қандай тапсырмалар қызықты болды? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:			Картотека № 12 Мұзды бақылау.	Картотека №11 Шыршаны бақылау.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативті ік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		
Ойындар, дербес әрекет.			Әлеумет саласы Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	Таным саласы Картотека № 21 «Көп және біреу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Арланмен сандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Іңкәрмен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Санжармен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Нұраймен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 13 Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	

Бекітемін
Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА ортаңғы топ
IV апта қаңтар 2022 жыл.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №16 «Не артық?» СМАРТ мақсат: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйренеді. Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №23 «Қысқы тіршілік» СМАРТ мақсат: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры дамиды. 4К моделі, бала үні	
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар комплексі №11				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры СМАРТ мақсат: 5 цифрымен танысады: Заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен баяндайды(сол жақта, оң жақта, алдында, артында). Ойлау дағдылары және зейіні дамиды. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Қәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін	Дене шынықтыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» СМАРТ мақсат: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдері жетіледі.Саусақ қол моторикасы дамиды. ҰОҚ-нің барысы: Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ширату: Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың	

			-4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қысқызығы. СМАРТ мақсат: Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейеді. Сөздік қорлары молайып, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ресурстар: АКТ, көрнекілік Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой қозғау, сұрақ-жауап, мнемокесте, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). -Дұрыс айтасыңдар, бүгін біз қысқы орманға саяхатқа барамыз. Саяхатқа немен баруға болады? Ой қозғау: (Шаңғымен) Қысқы орманға саяхат АКТ технологиясы Мнемокесте арқылы қысты сипаттап айту; Ой қозғау: Тірек сызба арқылы жұмбақ жасыру: Ол көңілді сайқымазақ емес Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (Аққала) Жұмбақ : жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігінн Жаңа жылды тойласаң Үйіңдемін әр үйдің (Шырша) -Жарайсыңдар, ендеше мына суреттерден біреуін таңдап алыңдар да екі топқа бөлінейік. 1-тапсырма Аққала тобы: Қағаз бөліктерінен аққала	-баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары № 10 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1-Қос аяқтап секіру. 2. Қойылған заттардың арасынан «жыланша» иреленіеп еңбектеу. Құрылымды ойын: «Бақшадағы тауықтар» СМАРТ мақсат: Ойын шартын сақтайды, ойынға қызығушылық танытады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

			құрастырады. 2-тапсырма: Шырша тобы үшбұрыштардан шырша құрастырады.. Педагог жетекшілігімен ойын: « Суретке сәйкес кескінді тауып қой» СМАРТ мақсат: Кескіндерге дайын суреттерді сәйкестендіріп қояды. Кері байланыс: -Біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Қандай тапсырмалар қызықты болды? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:			Картотека № 12 Мұзды бақылау.	Картотека №11 Шыршаны бақылау.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативті ік компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		
Ойындар, дербес әрекет.			Әлеумет саласы Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	Таным саласы Картотека № 21 «Көп және біреу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Арланмен сандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Іңкәрмен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Санжармен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Нұраймен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 13 Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	

Бекітемін
Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта 31-4 ақпан 2022ж
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» SMART мақсат: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» SMART мақсат: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» SMART мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата SMART мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» SMART мақсат: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №5 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» SMART мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурс: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, ой қозғау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? «Не үшін керек» өленді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. ГЖО: «Өз досыңды таны» Шарты: Балалар досының шашының түсі, көзі, мұрын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев SMART мақсат: Өленнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Өленді оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады?	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. SMART мақсат: 3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады. Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоян келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және	Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. SMART мақсат: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурс: АКТ технологиясы ҰОҚ-нің барысы Ой қозғау АКТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? ГЖО: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндеу әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат SMART мақсат:. Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым,

	пішіні, бойы, түсі жағынан айырмашылықтары бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Шарты: алдарында тұрған тарелкадан қиылған адам денесінің бөліктерін алып құрастыру . Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4Кмоделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Допты еденге ұрып ұстап алу SMART мақсат: Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын.	Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? Тақырып бойынша жұмыс. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! ПЖО:: «Жалғастыр» 4К моделі, бала үні Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды -	кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. 1-Топқа тапсырма: Қояның қолында неше сәбіз бар?. Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз -Қане кім 2 цифрын көрсетеді. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ бар? ал тиінда неше саңырауқұлақ бар? Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Ой қозғау Құрылымдалған ойын:	созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсету: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Галереяны шарлау. Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). SMART мақсат: Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі.	өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» 4К моделі, бала үні Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен

	ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру,жүгіру. 3 қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары:№5 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алу ПЖО: «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру Қорытынды. Ыстық орындық Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы SMART мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді. Ресурс: Бояу карандаштар, альбом Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру:	«Тәулік бөліктері » 4К моделі, бала үні Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. 3 саны, цифры. Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше алмұрт бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрымен таныстыру. Тура кері санау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?» Қорытынды. Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық? Балаларды мадақтау.	Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. ПЖО: «Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	бояу Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерге сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша

		Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде. Телехабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру.. Топқа бөлу. Үлгі ұсыну,түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық 1-Топ фломастермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу.	Көңілді смайлктер беру. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дені саудын-жаны сау» SMART мақсат: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: АКТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу. ҰОҚ-нің барысы: Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады.		

		4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындықта алақан мен орындыққа сүйеніп жүру. SMART мақсат: Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнастикалық скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру	Сүртеді қолынды Сүртеді бетінді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» «Бұл бала қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АКТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау» 4К моделі, бала үні Шарты: Екі себетке		

		(«аю»). -3. Қыска арқаннан секіру. Құрылымдалған ойын: «Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	көкөністер мен жемістерді жинау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен:	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонен			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		. Қызықты математика «3 саны және цифры» Картотека №9
т Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 « Зат неге ұқсайы» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Раяна «Клоунға биік заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмысЕркебұлан Сұрақтарға жауап еру арқылы диалог құру.	Жеке баламен жұмыс Інжу есту бойынша санау	Жеке баламен жұмысРаяна Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмысЕркебұланмен Тіл ұстарту: Ау-ау-ау, жаңарыпты тау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.

	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу				

Бекітемін: _____
Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА ортаңғы топ
II апта 07- 11 ақпан айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі .	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды» SMART мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» SMART мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 ПЖО: «Құстар біздің досымыз» SMART мақсат: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 ПЖО: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ҰОҚ дайындық	ПЖО: «Не қалай дыбыстайды». SMART мақсат: Балалардың есту қабілеттері дамиды.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» SMART мақсат: Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер суреті. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып сандықша әкелу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. ГДЖО:: «Кім тапқыр?» 4К моделі, бала үні Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Көкөністер айтысы» ертегі SMART мақсат:. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Мнемотехника Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? ГДЖО: «Жемістер,көкөністер қайда өседі»? 4К моделі, бала үні «Көкөністер түрлері туралы» бейне көрініст тамашалау. -Балалар бейне көрініст тамашалап,	Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. SMART мақсат: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, біріктіре алады. Ресурс: АКТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендерге тапсырма әкеіпті. Орындаймыз ба? Ой қозғау. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрылымдалған ойын: «Кім	Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) SMART мақсат: Дайын қиылған Ресурстар: Жемістер, себеттар, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан,	Жаратылыстану. Тақырыбы: « Дәрумендер» SMART мақсат: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді. Ресурс: АКТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?

	Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Сұрақтар қою Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп. Құрылымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 4К моделі Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы сандық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп	тапқыр?» 4К моделі, бала үні Шарты:Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандардың табуларын керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. 2- тапсырма: Биік ,аласа деген не? - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. 3- тапсырма : ПЖО:»Көршісін тап» Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр.	матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. ПЖО: «Жеміс,жидектер» 4К моделі, бала үні 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? -Себеттер неден жасалады? -Сендер себетті неден жасадыңдар? Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан ауға беріп жіберу.	Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: киярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің катаяды, бұлшық еттеріне күш береді. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім ПЖО: «Пайдалы және

	Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру SMART мақсат: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен	айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар»	Құрылымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос» Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет SMART мақсат: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не?	Мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма бақка барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару,	зиянды тағамдар» 4К моделі, бала үні Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру 4к моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

	тепе теңдікті сақтап жүру ГЖО: «Доптарды қай топ тез жинайды?» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	SMART мақсат: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» 4К моделі, бала үні Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Топқа бөлу	-Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады.	қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары №6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

		1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау, көмектесу Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсі, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Допты жерде отырып бір-біріне домалату SMART мақсат: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Дене	Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		

		жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен жүріп келіп, қатарға бөліну, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента			

		бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Би үйренеміз» (Педагог жоспары бойынша)		Қызықты математика «Кеңістіктегі заттарды орналастыр» Картотека№10 « 4К моделі, бала үні
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 «Кеңістік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Еркебұланмен сандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Раянамен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Інжумен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Еркебұланмен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Раянамен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін: _____
Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА ортаңғы тобы
III апта 14-18 ақпан 2022 ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» SMART мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» SMART мақсат: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құырлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» SMART мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» SMART мақсат: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №6 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ-не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов	Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны, цифры. Кең – тар.	Мүсіндеу Тақырыбы: Құс SMART мақсат: Тұтас	Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	SMART мақсат: Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? «Көмекшілер» әңгімесін оқу Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік	SMART мақсат: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АКТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? ПЖО:: «Жақсы деген немене, жаман деген немене » 4К моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді.	SMART мақсат: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. 2-Тапсырма: Көкөніспен жемістерді санап, бос	бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: АКТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд құстар. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті «Көз жаттығуларын» Ал бекерге тұр-майық,	SMART мақсат: Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Ненің дауысын есітіп тұрсыңдар? Жұмбақты шешу: Шешуін АКТ арқылы көрстету. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды). Үстіне ақ қамзолын

міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» 4К моделі, бала үні Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау. Сергіті сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. «Көмектесе білейік» Рефлексия. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілерден аттап өту. SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы	Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті сағаң ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды мадаақтап қоштасады. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік сурет салу SMART мақсат: Балалар	тор көзге санын тап. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) 3-тапсырма : Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» SMART мақсат: Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.	Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық, Көзге саулық сыйлайық. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагогтың қортындылауы. Рефлексия: 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жерде жатқан жіптен екі аяқпен секіру. SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру.	киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. Топқа бөлу. 1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Сергіту сәті. Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шиқ,шиқ десіп отырады. ПЖО: «Не артық» 4К моделі, бала үні Қорытынды Рефлексия Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша .

	Балалармен амандасу. Бір қатар тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма бақка барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары №6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) ПЖО: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Миға шабул. Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Сырмақ туралы түсінік беру Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Әже келеді. Балалалрдан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін	Ресурс: АКТ тех, еңбек құралдары суреттер. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту: Экраннан Ата көрінеді Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? ПЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» 4К моделі, бала үні Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала	б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру ПЖО: «Тауық қорадаңы түлкі» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	

		Әшекейлеп беруді сұрайды.. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковый карандашымен бояйды. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру	аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Ой қозғау. Балалар қанеки біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қарандаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Құрылымдалған ойын «Құралын тап» 4К моделі, бала үні Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер		

		SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ –нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру Құрылымдалған ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» 4К моделі, бала үні Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	өте еңбеккор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 15	Серуен № 16	Серуен № 19

	Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека 15. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні	Картотека 17. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 К моделі, бала үні	Картотека 21. Алақаныңды көрсет. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Артық затты анықта» №11 картотека Картотека №11
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 ГЖО: «Зат неге ұқсайды» SMART мақсат: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. Айналадағы заттардың геометриялық пішіндерін ажыратады.	Картотека №2 ГЖО: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі	Картотека №8 Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты» SMART мақсат: Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастыра біледі Бала үні 4 К моделі	Картотека №7 ГЖО: «Ертегі кейіпкерлерін ата» SMART мақсат: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекетті ажырата алады.	Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» SMART мақсат: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. Өз ойын айтады, досының жауабын

	Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	Әлеумет саласы	Таным саласы картотекасынан	Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан	тыңдай білуді үйренеді Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс(Аршат) Оңға, солға, артқа, алға бұрылуды қайталау	Жеке баламен жұмыс Адам досымен мықты, ағаш тамырымен мықты мақалының мағынасын түсіндіру, мақалды жаттау.	Жеке баламен жұмыс (Нұрхан) Киімдерін ұқыпты бүктеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс (Даниэль) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу	Жеке баламен жұмыс (Олжас) Сандарды суретпен сәйкестендіріп кою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін: _____
Әдіскер:

Циклограмма ортаңғы тобы
IV апта 21-25 ақпан 2022 ж

Өтпелі тақырып:»Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын «Апта күндері» SMART мақсат: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын «Телефон» SMART мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары SMART мақсат: Үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар комплексі №7 Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ –не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу, балалар кезекшілігін ұйымдастыру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі SMART мақсат: Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа баргыларын келе ме? Ой дамыту. Біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер».(өлең жаттау) SMART мақсат: Өленнің магынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар? Ой дамыту. - Балалар, бүтін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру SMART мақсат: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді. Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар бүгін апта-ның нешінші күні Жылдың қай мезгілі ? -Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіндер ме? Жарайсыңдар! Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді.	Құрастыру. Тақырыбы:«Кірпі». SMART мақсат: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: : Көрсету, түсіндіру, ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Жұмбақ шешу: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? –кірпі Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Тосын сәт: Есік қағылып, сандықшаны әкелу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік. Кепкен жапырақ-тардан кірпі жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек	Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі SMART мақсат: Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді. Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою.

табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Жұмбақтар шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырска) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар. Жарайсындар ! Ой қозғау. «Кім күшті» ертегісін	АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? -Не бейнеленген? -Туған жер деп неге аталады? Құрылымдалған ойын: «Ауыл мен қала» Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау. 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту. «Сұрақтар аялдамасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелестік? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Құмырска» SMART мақсат: Дөңгелек,	Көңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. 1-тапсырма. ГЖО: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Нешің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп	Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалау. Галерея шарлау Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Үлкен резеңке допқа отырып қашықтыққа алға секіру SMART мақсат: Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. Құрылымдалған ойын: «Пойыз» Ойын шарты: Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне	-Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? -Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау.Жұлдызша беру. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 4К моделі, бала үні Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау. Жұлдызша беру. 4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы

	көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегілелер еліне қош келдіңдер! «Кім күшті?» Ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Қорытынды. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау . 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттар арасымен жүру, жүгіру. SMART мақсат: Заттар арсымен жүруді, жүгіруді біледі.	сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ шешу: Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.  Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу.	қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қояннын суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсырма: «Қояндар қонақта»  -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?	алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 4К моделі Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	жапырақты ұр... Психологиялық үзіліс. Үнтаспадан күзгі дыбыстарды , жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. ПЖО: «Түсіне қарай тап» Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау. 6. Қорытынды . Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. 4К моделі, бала үні Орыс тілі Педагог жоспары бойынша

	Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер:. Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №7 Тыныс алу жаттығулары:	1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. Жеке көмек Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрылымдалған ойын: «Суреттер әлемі» 4К моделі, бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру SMART мақсат: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын.	Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» SMART мақсат: Жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін бөліктерден құрастырып жапсырады. Ресурс: АКТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион		

	Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру ПЖО: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Педагог жоспары бойынша	ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Заттар арасымен жүру, жүгіру. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру ПЖО: «Түлкі мен	бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші Ой дамыту. АКТ технолоиясы. Слайд. Чемпион бала Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? Топқа бөлу. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ баланы(дайын үлгіні) қияды 2-топ жалау(дайын үлгі) қияды Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Галерея шарлау әдісі. Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		

Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» SMART мақсат: Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» SMART мақсат: Суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» SMART мақсат: Суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.	ГЖО: «Зообақ тұрғындары» SMART мақсат:Ббалалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады	« ГЖО: «Толқиды теңіз» SMART мақсат: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Раянамен суретші нені салуды ұмытты? Машинаның керекті бөлігін аяқтап салу	Жеке баламен жұмыс Інжумен сөйлеу тілін дамыту Көкөністер мен жемістерді ажырату, сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс Еркебұлагмен тақпақ жаттау: Отан деген- атамекен Отан деген-туған жер Отан-ана Қазақстан-туған ел	Жеке баламен жұмыс Раянамен заттарды пішініне қарай топтастыру	Жеке баламен жұмыс Еркебұлагмен гимнастикалық отырғыш үстімен етбеттеп жатып алға қарай тартылу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

		балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Би үйренеміз» Педагог жоспары бойынша		Қызықты математика» Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Картотека№12

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма ортаңғы топ наурыз айы I -апта
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша«Қазақстан халқының салттары мендәстүрлері»

СМАРТ мақсат: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптасады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктері артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»* ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*
Таңертеңгі гимнастика	***наурыз айының 1- аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Мақсаты:*** *Ағаштар мен бұталарды таныл, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты:*** *Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді.*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты:****Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, көбелектер*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада,*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға*

қызмет-тері	біледі. *Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* **Қызығушылықтарын ояту** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* **Жұмбақ жасыру** *Қолы жоқ, аяғы жоқ-* *қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* **Ой дамыту:** *Суретпен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* **2-Топ: Дала гүлі.** *(Гүлдерді отырғызады.)* **3-Топ: Бақша гүлі** *Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.* **Сергіту сәті:**	*Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **Қызығушылықтарын ояту** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* **Жұмбақ жасыру:** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* **Топқа бөліну** **1 – топ:** *Бәйшешектен білеміз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* **2 - ші топ:***Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* **3 - ші топ:** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың гөй қаптап.* **Сергіту сәті:** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* *Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен*	*мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **Ширату әдісі.** **Шаттық шеңбері:** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ егер шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* **Қызығушылықтарын ояту** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* **Жұмбақ жасыру:** *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар,* *Не? Көрші ойлап?!* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* **Ой дамыту.** *АҚТ технологиясымен жұмыс* **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** *Гүлзар қандай?* *Гүлзар неге ұқсайды?* *Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»* **Шарты:** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды*	*далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **Амандасу:** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* **Ой дамыту.** **АКТ технолооиясы.** **Слайдпен жұмыс**. *Өсімдіктер туралы түсінік беру.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* **Сергіту сәті:** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* *Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»* **Шарты:** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру* **Практикалық жұмыс:** *Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»* *Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.* *Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.*	*үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* **Шаттық шеңбері:** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, тұрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп тұрса маңым* **Мига шабуыл:** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* **Жұмбақтар сыры** *Осы гүлдің отаны* *Қазақтың кең даласы* *Көктемде дала құлпырып* *Қып-қызыл болар қарашы* **(Қызғалдақ)** *Көктемде гүл жарады* *Одан табиғи бояу алады* **(Бәйшешек)** *Аппақ өңі тартымды,* *Қасиетті гүл қашанғы* *Халық одан әртүрлі* *Дәрі-дәрмек жасайды.* **(Түймедақ)** *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* **Сергіту сәті:** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалып* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болыпжайқалған* **Психологиялық жаттығу:** *Балалар бәріміз көзімізді*

қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға)	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	«Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай	өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:**	Оқу ортасы арқылы саралау. **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:**

	айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау	Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» **Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау. **Шығармашылық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау **Топтарға болу.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,а. ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Деміміздіалып,ауызымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы,

			I.Кіріспе бөлім. *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау.* **Негізгі бөлім:** ***Жалпы дамыту жаттығулар**:* *-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.* **Негізгі қимыл-жаттығулары:** *1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.* *2.Отыру қалпында допты*		*Тікелей бақылау.* **Негізгі қимыл-жаттығулары:** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* *4К моделі, бала үні* **Қорытынды:** *Балаларды мадақтау.*

			бастан асыра алысқа лақтыру. *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді қояндар»* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Балапан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы*	*Құрылымдалған ойыны* *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:*

жұмыс	*Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*бірдей өлшемдерді түснеді.* *Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*болуға тырысады.* *Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 10*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі* *«Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма II апта наурыз ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»** *Тақырыпша:* **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Смарт мақсат: мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптасады.
Қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрді танып біледі және танымдық белсенділіктері артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже:* *Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»* *Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру **Тақырыбы:** **«Зымыран»** **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық **2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Зымыранның қандай	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты**: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Ресурстар:Зымыран суретіб АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кешке достармен қоштасуың **Ой қозғау. АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн	1.Математика негіздері. **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Ой дамыту. АКТ көрсету.** **Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.** **1.Салыстыру**. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні **2 Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Мига шабул.**	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қарағаң. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **ІІ.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.** **Сұрақ – жауап.** Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2. Ой қозғау.** -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы.	1.Сурет салу **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** Сыни ойлау, бала үні. **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін**

бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу.	арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	**Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сықырлы жолдар»** **Шарты.** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АКТ тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ жүргізілу барысы**	Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **Ғарышқа саяхат.** **3.1 -**Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.** **-Мынау қандай галам екен?** **-Роборттар галамы.** **-Сұрақ – жауап.** Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп,	**түсіндіру, көрсету** Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы,

			ҰОҚ жүргізілу барысы ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***		

			1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 7*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №9*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №10*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 11*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын:***	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* *Жеке бала мен жұмыс:* ***Логикалық ойын:***	*Жалпы топпен жұмыс* *Балаларға ұшақтың суретін бояту.* *Жеке баламен жұмыс:* ***«Кім зерек?»***	*Жалпы топпен жұмыс* *Ертегі сахналау:* *«Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін*

картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	*тамашалау.* *Жеке баламен жұмыс:* ***Логикалық ойын: «Нөнің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 7*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №9*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №10*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 11*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»* *Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*				

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма III апта Наурыз айы ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып **«Салттар мен фольклор»** *Тақырыпша:* **«Өнер көзі-халықта»**

Смарт мақсат: мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптасады. Қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрді танып біледі және танымдық белсенділіктері артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.* *Бала үні,сыни ойлау*	*Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»* ***Шарты:****Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады.* *4К, сыни ойлау*	*Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау*	***Құрлымдалған ойын: «Ұя жсаймыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.* *4 К моделі, Сыни ойлау*
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қанат жсаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған орта **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:** Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын.«Аралар » **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Жәндіктер әлемінде **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шәптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конверттті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.	1. Математика негіздері **Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Тосын сәт:** Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Сыни ойлау, бала үні. **Топтарға бөліну.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Құрлымдалған ойын: **Дидактикалық ойын «Көп-аз»** **Мақсаты:** Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктер суреттері **Ғажайып сәт:** Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) **Ой қозғау:** Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздеріміздің жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. **Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»** (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. **Балалар:** Бұл біз балабақшада келдік **Сиқырлы дауыс:** Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. **Тәрбиеші**: Сиқырлы дауыс бізді	1.Сурет **Тақырыбы:** Қанқызы **Мақсаты:** Дәстүр тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктердің суреттері **Шаттық шеңбері** Алдымыздан кезіккен Көп таныста көрейіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз **Психологиялық тренинг:** Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады. **Сұрақтар ілмегі** Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? **Сергіту сәті:** Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда

Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) *Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»* **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. *Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»* **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* **Ой дамыту:** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын	П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* **Сергіту сәті** Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гөй көбелек **Ой дамыту.** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Ининеліктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды *Комуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.*	Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз **Ойын: Үядағы аралар** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. **Шарты:** Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу **Бес жолды өлең** **Не?** Ара **Қандай?** Сары ала, шаршаң **Не істейді?** Ұшады, ызылдайды, бал жинайды **Сөйлем** аралар адмдарға бал жинайды **Синоним** жәндік **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі **Мақсаты:** Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.**	бір жолға кешіріңізші. **Сиқырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін **Жұмбақ жасыру:** Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) **Сергіту сәті:** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық **Дидактикалық ойын:** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. **Сұрақ-жауап:** Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. **2. Мүсіндеу**	***Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.*** Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау. ***Дене шынықтыру*** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығу-лары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.

	бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қатшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	**Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау** **3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.**	«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой дамыту.** Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады **«Адасқан құмырска » ойын** **Мақсаты**: өз орындарын табу. **Шарты:** Құмырсқаша шатшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қатшықты лақтыруға үйренеді. Аягын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қатшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум	**Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен **Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры.** Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Біріп-бірі мақұлдап (Бақа) **Үлгіні талдау** Бақаның түсі қандай? **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту. **Сергіту сәті:** Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ?	2.Таяқшаны алға ұстау.Оң созу, алға ұстау, жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 2- бөлім Түрлері: **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қатшықтың арасымен секіру.

	Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аягын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау		таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-**	Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ **«Дұрыс ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. **Сұрақ-жауап:** Бүгін біздер не туралы әңгімелеідік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? **«Бақалар көрмесі»** дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

			жаттығулары: *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жанданауын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сулгілеріне сүртінуді, сулгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 13 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№15 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№21 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№ 14 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№11 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сулгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке*	*Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»*	*«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*

	түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	*тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	*зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*	*Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 8*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 10*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 12*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 5*** ***Жәндіктердің алғашқы жанданuын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 18*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ***		
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»*	*Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»*

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма IV апта наурыз айы ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып **«Салттар мен фольклор»** *Тақырыпша:* **«Нұр төккен, гүл көктем»**

Смарт мақсат: мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктері қалыптасады. Қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрді танып біледі және танымдық белсенділіктері артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Қыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.* **4 к моделі, бала үні**	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұқыпшылдыққа тәрбиелеу.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**	***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* **4 к моделі, бала үні**	***«Сықырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* **4 к моделі, бала үні, сыни ойлау**
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сықырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!*** **4 к моделі, бала үні**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру **Тақырыбы:** Бидай таситын машина **Мақсаты:** Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! **Мига шабуыл:** **Жұмбақтар сыры:** Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) **Сұрақтар ілмегі.** Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.	1.Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** Ас атасы-нан **Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар**: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз **Мига шабуыл:** **Жұмбақтар** Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар **Акт технологиясы.** Слайдпен жұмыс: Нан түрлері **Ғажайып сәт:** Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) **Әңгімелеу.** Нан дастарханға қалай келеді?	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері **Шаттық шеңбері:** Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. **Мига шабуыл: Жұмбақтар** Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю) Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай–шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) **Ой қозғау:** Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? **Ой дамыту** Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. **Дидактикалық ойын:** **«Ретімен орналастыр!»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:** Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** көктем мезгілінің суреттері суреттер, **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбіттшілік қалайық. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? **Көктем туралы тақпақтар:** бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. **Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы	1.Сурет **Тақырыбы:** Нанның түрлері. **Мақсаты:** Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **Шаттық шеңбері:** Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн **Слайдпен жұмыс:** «Нан қалай келеді?» Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Топтарға бөліну:** Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау **Сергіту сәті:** **Музыка әуенімен** «Аяқпенен топ-топ-топ» **Тиым сөздер:** Нанды бір қолмен үзбе!

Топтық ойын: «Бидай таситын машина» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру. Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап:** Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. **4 к моделі, бала үні,** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру.	**Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:** Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Дирменші-ұн тартады **Бес жолды өлең** **Не?** Нан **Қандай?** Ақ, дәмді **Не істейді?** Піседі, қуырылады, жасалады **Сөйлем** Нан – дастарханда-ғы қасиетті тағам **Синоним** бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	арттыру **Шарты:** Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің **Сұрақтар ілмегі:** Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? **Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»** Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. **2.Орыс тілі** Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды.	жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. **Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. **Сергіту сәті: Музыка әуенімен.** «Буги-буги» **Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты**: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. **4 к моделі, бала үні,** **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! **Ой толғаныс: Біз не білдік?** Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Жалаушамен жаттығу.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу ,

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.		**I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:**		4 – б.қ –қа к... 2.Б.қ 1 - жалауша о... қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан

	Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №7** Қараторғайды бақылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №9** Құстарды бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №19** Бұталарды бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№6 1. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.	**№8 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқуға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі

	тәжірибе арқылы болжайды		қарқын қимылды тоқтастырған арнаң хаққа жету		ақшасы, сол ең көп молайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалармен түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімін ең соңын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотеки №7** Картотекадағы бақылау *4 к модель, бала үні, бақылау, сөрелеу.*	**Картотеки №8** Көктемгі ағаш ұяны бақылау *4 к модель, бала үні, бақылау, сөрелеу.*	**Картотеки №9** Күзгіні бақылау. *4 к модель, бала үні, бақылау, сөрелеу.*	**Картотеки №14** Ағаштарын бақылау жасау *4 к модель, бала үні, бақылау, сөрелеу.*	**Картотеки №19** Бұлтарды бақылау. *4 к модель, бала үні, бақылау, сөрелеу.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		*ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*		
Балаларды үйге қайтуы	*Мейірімге кеңес: «Балаңа күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар ата-анасымен өзара істей алатындары туралы әңгімелеу.*	*Психолог кеңесі:* *Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-аналар балаларының балабақшаның достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналарымен бірлесіп тәжірибе жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма ортаңғы топ сәуір айы I -апта

Өтпелі тақырып тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Смарт мақсат: Балалардың белсенді қимыл әрекеттері , ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіре алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»* ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*
Таңертенгі гимнастика	***сәуір айының 1- аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Мақсаты:*** *Ағаштар мен бұталарды таныт, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты:*** *Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді.* *Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты:****Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты****: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ,*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты****: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері,*

	құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой дамыту:** Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** бөлме гүлдерін сұртіп, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі** Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). **Топқа бөліну** **1 – топ:** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың гой қаптап. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» **Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы,	саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Ширату әдісі.** **Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру:** Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді	өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Амандасу:** Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық **Ой дамыту.** **АКТ технолооиясы.** **Слайдпен жұмыс**. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» **Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Практикалық жұмыс:** Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту	сурет салуға арналған құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері:** Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым **Мига шабуыл:** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақтар сыры** Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы **(Қызғалдақ)** Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады **(Бәйшешек)** Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. **(Түймедақ)** Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болыпжайқалған **Психологиялық жаттығу:** Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.

	Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру	**ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?	Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де,	**Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ

	-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.**	Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» **Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау. **Шығармашылық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау **Топтарға бөлу.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ыықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-**

			Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.* **Негізгі қимыл-жаттығулары:** *1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.* *2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа*		***жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* *4К моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*

			лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Балапан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты:* *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді*	*Құрылымдалған ойыны* *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар әр түрлі*

	кейіпкерлерін сомдай алады. *4 к моделі, бала үні бақылау*	түснеді. *Күтілетін нәтиже:* Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*	отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Күтілетін нәтиже:* Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. *4 к моделі, бала үні бақылау*	бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі* *«Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма II апта Сәуір ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: ««Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже:* *Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған ойын: «Пшіндер поезды»* *Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Балалар зымыран*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Ғарышқа сапар»* ***Мақсаты****: Ғарыш*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау* ***Мақсаты:*** *Кеңістікті*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Аспан әлеміне саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балалар аспан*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Зымыран»* ***Мақсаты:*** *Зымыран*

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	*туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.* *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,* *Зымыран боп, ұшайық.* *Ай бетінде болайық,* *Қайта жерге қонайық* ***2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Зымыранның қандай бөліктері бар?* *Оның пішін қандай?* *Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?*	*әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады.* *Ресурстар:Зымыран суретіб АҚТ технологиясы.* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық тренинг*** *Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз* *Бақыт – біздің достарға сенгеніміз* *Бақыт – таңнан біреумен достасуың* *Бақыт – кешке достармен қоштасуың* ***Ой қозғау. АҚТ жұмыс.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?* *-Ғарышкер дегеніміз кім?* *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?* *- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.* *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?* *-Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді)* *-Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?* *-Оны қалай атаймыз?* *Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,*	*бағдарлай алады.* *Геометриялық ұғымдарды түсінеді* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.*** ***1.Салыстыру.*** *Үлкен – кіші ұғымы.* *Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»* *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***2 Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру.*** *Сюжетті суреттермен жұмыс.* ***Сергіту сәті. Аудиомен*** ***3. Мига шабул.*** ***Логикалық тапсырма*** *-Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *-Қасық ұзын ба, қысқа ма?*	*әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***Сұрақ – жауап.*** *Бүгін Юрий ағаның* *Ұшқан күні ғарышқа* *Мен аспанға қараймын* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарыш сондай алыс па?* *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын* *Сені көзбен шоламын* *Өлең не туралы айтылған?* *Түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?* *-Балалардың жауабы.* *-Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?* *-Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?* ***Топтық жұмыс.*** *Құрлымдалған ойын: «Зымыран»* *Зымыран құрастыру.* *Балалардың ұжымдық жұмысы.* *Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.* ***Ғарышқа саяхат.*** ***3.1 -****Елестету.*	*оның құрылысы-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады.* *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** *Сыни ойлау, бала үні.* ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»* *Шарты: Зымырандағы*

	Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)	Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **«Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты.** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АҚТ тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан алақай! Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін!	1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.** **-Мынау қандай ғалам екен?** **-Роборттар ғаламы.** **-Сұрақ – жауап.** Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргеніміздігерделегі	геометриялық пішіндерді атау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.

	2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:**		Қайырлы таң,қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс** Пед жет ойын: «Ғарышкер» Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ой дамыту** **«Мен Ғарышкер боламын»** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын,	достарымызға,апайларымызға айтып берейік **4.Балабақшаға қайту.** 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	Сәлемдесу. (нұсқауларды орын .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,

	«Қарлығаш» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.		Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. **Сөздік жұмысы:** ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді? **3.Дене шынықтыру.** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.		ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:

			(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру.		

			Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды:*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 6*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзіміздіашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын:*** ***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген*	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов* ***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»***	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* *Жеке бала мен жұмыс:* ***Логикалық ойын:*** ***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не*	*Жалпы топпен жұмыс* *Балаларға ұшақтың суретін бояту.* *Жеке баламен жұмыс:* ***«Кім зерек?»*** ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.*	*Жалпы топпен жұмыс* *Ертегі сахналау:* *«Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау.* *Жеке баламен жұмыс:*

жұмыс	*суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*	***Шарты**: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*	*көп, не аз екенін тауып атау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*	*Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*	***Логикалық ойын: «Менің көлеңкесі?»*** ***Шарты:** жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 1*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 6*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шығарма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»* *Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма III апта Сәуір ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.* *Бала үні,сыни ойлау*	*Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»* ***Шарты:****Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады.* *4К, сыни ойлау*	*Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау*	***Құрлымдалған ойын: «Ұя жасаймыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.* *4 К моделі, Сыни ойлау*
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қанат жаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	*1.Қоршаған орта* ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* *Пед жет ойын.«Аралар »* ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер әлемінде* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.* *Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі* *Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы.* *Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»* *Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*1. Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле жайылды.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Топтарға бөліну.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1- топ «Білгірлер»* *2- топ «Алғырлар»* *3- топ «Тапқырлар»* *Құрлымдалған ойын:* ***Дидактикалық ойын «Көп-аз»*** ***Мақсаты:*** *Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?* *Аралардың үйін қалай атаймыз?* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрамыз* *Қолды белге қоямыз* *Бұрыламыз солға бір*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер суреттері* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)* ***Ой қозғау:*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.* ***Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшада келдік* ***Сиқырлы дауыс:*** *Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.* ***Тәрбиеші***: *Сиқырлы дауыс бізді*	*1.Сурет* ***Тақырыбы:*** *Қанқызы* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп таныста көрейік* *Бәріне де ізетпен* *Иіліп сәлем береміз* ***Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға* *Бұрылайық кел мұнда*

Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?
Олар қалай ызылдайды?
Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолаптайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)
Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»
Көзге жаттығу:
Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.
Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»
Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Ой дамыту:
Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?
Олар жазда көп бола ма?
Жәндіктер қайда қыстайды?
Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді
Ұоқ қорытындылау.
Балаларды бағалау.

2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Нысанаға құм салынған қатшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын

П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»
Ара – ызылдайды ыззз-ызз
Шыбын – ызыңдайды
Шегіртке – шырылдайды.
Бақа – бақылдайды, құрылдайды.
Сыни ойлау, комуникатив дағды.
Сергіту сәті
Дос болайық көбелек
Жайнап тұрған бақшамда
Гүлдерімді тере кет
Жаңбыр жаушы себелеп
Тақияның астына
Тығыла гөй көбелек
Ой дамыту.
(алдын ала жүргізілген жұмыс)
Топтарға бөліну:
Тақпақтар
1-топ
Құмырсқа тобы:
Менің атым-құмырсқа
Шаршамаймын жұмысқа
Дән тасимын жаз бойы
Демаламын мен қыста
2- топ Инелік тобы:
Ұзын құйрық инелік
Инелікке тимелік
Вертолетті жасады
Иненіктен үйреніп
3- топ Аралар тобы:
Гүлден сорып, бал жинап
Терлеп жанын қинайды
Және өзіне жиғанын
Адамдарға сыйлайды
Комуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Бұрыламыз оңға бір
Біз мейірімді баламыз
Тату-тәтті боламыз
Жаттығулар жасасақ
Жақсы сергіп қаламыз
Ойын: Ұядағы аралар
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.
Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу
Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу
Бес жолды өлең
Не? Ара
Қандай? Сары ала, шатшаң
Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды
Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды
Синоним жәндік
Қорытынды.
Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі
Мақсаты: Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды.
Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбері.

бір жолға кешіріңізші.
Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін
Жұмбақ жасыру:
Тыру-тыру тырналар
Тауға қарай жорғалар (аралар)
Қызыл көйлек кигені
Ұсақ қызыл түймелі
(қанқызы)
Гүл ұшып , гүлге қонады
Гүл бақшам гүлге қонады.
(көбелек)
Екі басы жұдырықтай,
Белі қылдырықтай
(Құмырсқа)
Сергіту сәті:
Қане қанат жасайық
Көбелекке ұқайық
Көбелек боп ұшайық.
Ұшып-ұшып алайық
Гүлдерге ақырын қонайық
Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.
Сұрақ-жауап:
Балалар біз қайда барып келдік?
Онда біз не істедік?
Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?
Жұмбақтарды кім жасырды?
Ормаға барғанда не істеуге болмайды?
Қорытындылау. Балаларды бағалау.

2. Мүсіндеу

Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.
Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме
Қорытындылау.
Балалардың жұмысын мадақтау.

Дене шынықтыру
Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді.
Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлім
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
Қол жанда, өкшемен жүру.
1.Жалпы даму жаттығу-лары:
Таяқшамен 5 бөлім
1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.

	бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	**Ұоқ қорытындылау.** **Балаларды бағалау** **3.Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.**	«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой дамыту.** Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады **«Адасқан құмырсқа » ойын** **Мақсаты**: өз орындарын табу. **Шарты:** Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум	**Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшалғі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Досың енді сенімен **Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры.** Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) **Үлгіні талдау** Бақаның түсі қандай? **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. **Сергіту сәті:** Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ?	2.Таяқшаны екі қ... алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 2- бөлім Түрлері: **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.

	Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау		таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-**	Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ **«Дұрыс ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. **Сұрақ-жауап:** Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? **«Бақалар көрмесі»** дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

			жаттығулары: *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 12 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№14 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№20 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№10 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Жалпы топпен жұмыс:* *«Көктем келді» әнін жаттау.* *Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»* *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К:* *Креативтілік дағды, сыни*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* *Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»* *Шарты:Балалар суретке*	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*

	түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	*тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	*зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе көреге салады.*	*Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»*	*Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»*

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма IY апта сәуір айы ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Смарт мақсат: : Балалардың белсенді қимыл әрекеттері , ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіре алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Құыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.* ***4 к моделі, бала үні***	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* ***4 к моделі, бала үні***	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!*** ***4 к моделі, бала үні***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру **Тақырыбы:** Бидай таситын машина **Мақсаты:** Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір түру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! **Мига шабуыл:** **Жұмбақтар сыры:** Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) **Сұрақтар ілмегі.** Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.	1.Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** Ас атасы-нан **Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар**: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз **Мига шабуыл:** **Жұмбақтар** Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар **Акт технологиясы.** Слайдпен жұмыс: Нан түрлері **Ғажайып сәт:** Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) **Әңгімелеу.** Нан дастарханға қалай келеді?	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері **Шаттық шеңбері:** Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. **Мига шабуыл: Жұмбақтар** Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (ақ) Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) **Ой қозғау:** Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? **Ой дамыту** Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. **Дидактикалық ойын:** **«Ретімен орналастыр!»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:** Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** көктем мезгілінің суреттері суреттер, **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? **Көктем туралы тақпақтар:** бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әлмен қарсы аламыз бала: Бұршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. **Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы	1.Сурет **Тақырыбы:** Нанның түрлері. **Мақсаты:** Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **Шаттық шеңбері:** Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн **Слайдпен жұмыс**: «Нан қалай келеді?» **Топтарға бөліну:** Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау **Сергіту сәті:** **Музыка әуенімен** «Аяқпенен топ-топ-топ» **Тиым сөздер:** Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! **Ой толғаныс: Біз не білдік?**

	Топтық ойын: «Бидай таситын машина» ***Мақсаты:*** *Ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Жайқалады ақ бидай* *Ырғалады желменен* *Трактор мен комбайн* *Оруға мен дайын* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап:*** *Біз не құрастырдық?* *Машинаның түсі, пішіні қандай?* *Ол не таситын машина?* *Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.* **4 к моделі, бала үні,** ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:***	***Сергіту сәті:*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Кім не істейді?»*** ***Шарты:*** *Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.* *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Трактористі- жер жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Дәрменші-ұн тартады* ***Бес жолды өлең*** ***Не?*** *Нан* ***Қандай?*** *Ақ, дәмді* ***Не істейді?*** *Піседі, құырылады, жасалады* ***Сөйлем*** *Нан – дастарханда-ғы қасиетті тағам* ***Синоним*** *бауырсақ* *Наубайшы апаймен қоштасу.* **4 к моделі, бала үні,** *ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.* ***3.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	*арттыру* ***Шарты:*** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді* *Қарап еді артына* *Қиығын сап көзінің* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен?* *Ретімен атайықшы?* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Пішінін тап»*** *Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру* **4 к моделі, бала үні,** *ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Санта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды.*	*жұмысқа көмектесулерін сұрайды.* *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Көктем мезгілі»*** ***Мақсаты:*** *балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.* ***Сергіту сәті: Музыка әуенімен.*** *«Буги-буги»* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Төртінші артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты****: Суреттің ішінен артығын табу* *Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады.* *Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!* *ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.* **4 к моделі, бала үні,** ***2.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	*Нанның бидайдан өседі* *Нанды қастерлеу керек* *Нан-адамның тіршілік қорегі* *Нан-дастарханға еңбекпен келеді* **4 к моделі, бала үні,** *ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Жалаушамен жаттығу.*** *1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша*

	Жалпы дамыту жаттығулар: *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-***		***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***		*сол қолда, алды... айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. .* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.* *2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:***

	жаттығулары: *1 қос аяқпен секіру.* *2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		*1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру.* *2. Қысқа секіртпемен секіру* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*		*«Өз үйіңді тап!»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Қараторғайды бақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*	***№8 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:* *«Сиқырлы қоратша»* *Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.* *Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау* *«Үйшік» ертегісі* *Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу* *Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.* *«Мақал- мәтелдер»* *Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.* .	*Командалық жұмыс* *«Балабақша ауласында»* *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.* *Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.* *Логикалық ойын:* *«Не жетіспейді?»* *Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*	*Зерттеу жүргізу* *«Су»* *Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу.* *Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ* *Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайды бақылау* **4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.**	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау* **4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.**	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.* **4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.**	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау* **4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.**	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.* **4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ***		
Балаларды ң үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі:* *Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірігеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма 1 апта мамыр айы ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып*«Әрқашан күн сөнбесін!»** ***Тақырыпша: **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

Смарт мақсат: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтай алады, бекітеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Құыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.* ***4 к моделі, бала үні***	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* ***4 к моделі, бала үні***	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***4 к моделі, бала үні, сыни ойлау***
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				

4 к моделі, бала үні

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	*1.Құрастыру* ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қол алысып, қәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру!* *Қандай жақсы досболу!* ***Мига шабуыл:*** ***Жұмбақтар сыры:*** *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында дәні бар* *(бидай)* *Мыжғылаймын жаны жоқ* *Кескілеймін қаны жоқ* *(қамыр)* *Үсті тас, асты тас* *Ортасында піскен ас* *(нан)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Егін алқабында нелер өседі?* *Бидайды немен жинаймыз?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін*	*1.Сөйлеуді дамыту.* ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар****: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Мига шабуыл:*** ***Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында наны бар* ***Акт технологиясы.*** *Слайдпен жұмыс: Нан түрлері* ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтының көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)* ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай*	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері* ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегім* *Бәрі осыдан басталған* *Мынау - басым ақылды* *Бәрін осы басқарған* *Мынау – менің оң қолым* *Мынау- менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Мига шабуыл: Жұмбақтар*** *Қыста ақ, жазда сұр* *(Қоян)* *Қорбаң-қорбаң етеді,* *Орманда ол жүреді (аю)* *Орманда тұрады , өзі бір құ* *Жүрген жері айқай –шу* *(Түлкі)* *Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)* ***Ой қозғау:*** *Қай ертегінің кейіпкерлері?* *«Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?* *Онда қандай кейіпкерлер бар?* ***Ой дамыту*** *Барлығымыз суретке назар аударамыз.* *Сурет бойынша жұмыс.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Ретімен орналастыр!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:*** *Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *көктем мезгілінің суреттері суреттер,* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *Көктемде адамдар қалай киінеді?* ***Көктем туралы тақпақтар:*** *бала:* *Көктем болды алақай* *Қуанып бар балақай* *Қуанып біз қаламыз* *Әнмен қарсы аламыз* *бала:* *Бұршік жарып ағаштар,* *Құстар ұя салады* *Сылдыраған бұлақтар* *Ағып бара жатады.* ***Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды.*	*1.Сурет* ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері.* ***Мақсаты:*** *Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарым әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын күн* ***Слайдпен жұмыс****:* *«Нан қалай келеді?»* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау* *,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлінін жұмыстанамыз* *1- «Тоқаш» тобы* *2-«Бауырсақ» тобы* *3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* *Балалар сурет салады.* *Жұмыстарын қадағалау* ***Сергіту сәті:*** ***Музыка әуенімен*** *«Аяқпенен топ-топ-топ»* ***Тиым сөздер:***

	керек еді. **Топтық ойын: «Бидай таситын машина»** **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру. Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап:** Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. **4 к моделі, бала үні,** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан өтіп басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	келеді? **Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дидактикалық ойын:** **«Кім не істейді?»** **Шарты:** Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Дықаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Дүрменші-ұн тартады **Бес жолды өлең** **Не?** Нан **Қандай?** Ақ, дәмді **Не істейді?** Піседі, құырылады, жасалады **Сөйлем** Нан – дастарханда-ғы қасиетті тағам **Синоним** бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	сақтау қабілеттерін арттыру **Шарты:** Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің **Сұрақтар ілмегі:** Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? **Дидактикалық ойын:** **«Пішінін тап»** Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. **2.Орыс тілі** Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу	Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. **Дидактикалық ойын:** **«Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. **Сергіту сәті: Музыка әуенімен.** «Буги-буги» **Дидактикалық ойын:** **«Төртінші артық»** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты**: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. **4 к моделі, бала үні,** **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	*Нанды бір қолмен үзбе!* *Нанды жерге тастама!* *Нанды текке лақтырма!* **Ой толғаныс: Біз не білдік?** Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді **4 к моделі, бала үні,** ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Жалаушамен жаттығу.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары

	.Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-		бағытын сақтайды. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-**		көтеру, 3 – алды… 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.

	ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		**жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	***Картотека №7*** *Қараторғайды бақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз өрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№5*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***№8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қоратша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы*	*Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?»*	*Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойл Ертегі айту арқылы*

	ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	*қайталап береді.*	*Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*		*байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №10*** *Қараторғайды бақылау* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***	***Картотека №12*** *Көктемгі ауа райын бақылау* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***	***Картотека №15*** *Құстарды бақылау.* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.* ***4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірігеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма II апта мамыр айы ортаңғы тобы
***Өтпелі тақырып Тақырыпша:* «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

Смарт мақсат: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтай алады, бекітеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.* *Бала үні,сыни ойлау*	*Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»* ***Шарты:****Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады.* *4К, сыни ойлау*	*Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау*	***Құрлымдалған ойын: «Ұя жсаймыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.* *4 К моделі, Сыни ойлау*
Таңертеңгі гимнастика	***мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қанат жаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған орта **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:** Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын.«Аралар » **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Жәндіктер әлемінде **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.	1. Математика негіздері **Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Тосын сәт:** Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Сыни ойлау, бала үні. **Топтарға бөліну.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Құрлымдалған ойын: **Дидактикалық ойын «Көп-аз»** **Мақсаты:** Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктер суреттері **Ғажайып сәт:** Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) **Ой қозғау:** Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. **Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»** (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. **Балалар:** Бұл біз балабақшада келдік **Сиқырлы дауыс:** Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. **Тәрбиеші**: Сиқырлы дауыс бізді	1.Сурет **Тақырыбы:** Қанқызы **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктердің суреттері **Шаттық шеңбері** Алдымыздан кезіккен Көп таныста көреміз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз **Психологиялық тренинг:** Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. **Сұрақтар ілмегі** Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? **Сергіту сәті:** Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда

Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?
Олар қалай ызылдайды?
Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)
Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»
Көзге жаттығу:
Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.
Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»
Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Ой дамыту:
Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?
Олар жазда көп бола ма?
Жәндіктер қайда қыстайды?
Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді
Ұоқ қорытындылау.
Балаларды бағалау.

2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аягын

П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»
Ара – ызылдайды ыззз-ызз
Шыбын – ызыңдайды
Шегіртке – шырылдайды.
Бақа – бақылдайды, құрылдайды.
Сыни ойлау, комуникатив дағды.
Сергіту сәті
Дос болайық көбелек
Жайнап тұрған бақшамда
Гүлдерімді тере кет
Жаңбыр жаушы себелеп
Тақияның астына
Тығыла гөй көбелек
Ой дамыту.
(алдын ала жүргізілген жұмыс)
Топтарға бөліну:
Тақпақтар
1-топ
Құмырсқа тобы:
Менің атым-құмырсқа
Шаршамаймын жұмысқа
Дән тасимын жаз бойы
Демаламын мен қыста
2- топ Инелік тобы:
Ұзын құйрық инелік
Инелікке тимелік
Вертолетті жасады
Иненіктен үйреніп
3- топ Аралар тобы:
Гүлден сорып, бал жинап
Терлеп жанын қинайды
Және өзіне жиганын
Адамдарға сыйлайды
Комуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Бұрыламыз оңға бір
Біз мейірімді баламыз
Тату-тәтті боламыз
Жаттығулар жасасақ
Жақсы сергіп қаламыз
Ойын: Ұядағы аралар
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.
Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу
Бес жолды өлең
Не? Ара
Қандай? Сары ала, шатшаң
Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды
Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды
Синоним жәндік
Қорытынды.
Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі
Мақсаты: Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды.
Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбері.

бір жолға кешіріңізші.
Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін
Жұмбақ жасыру:
Тыру-тыру тырналар
Тауға қарай жорғалар (аралар)
Қызыл көйлек кигені
Ұсақ қызыл түймелі
(қанқызы)
Гүл ұшып , гүлге қонады
Гүл бақшам гүлге қонады.
(көбелек)
Екі басы жұдырықтай,
Белі қылдырықтай
(Құмырсқа)
Сергіту сәті:
Қане қанат жасайық
Көбелекке ұқайық
Көбелек боп ұшайық.
Ұшып-ұшып алайық
Гүлдерге ақырын қонайық
Дидактикалық ойын:
«Не өзгерді?»
Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.
Сұрақ-жауап:
Балалар біз қайда барып келдік?
Онда біз не істедік?
Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?
Жұмбақтарды кім жасырды?
Ормаға барганда не істеуге болмайды?
Қорытындылау. Балаларды бағалау.

2. Мүсіндеу

Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.
Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме
Қорытындылау.
Балалардың жұмысын мадақтау.

Дене шынықтыру
Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді.
Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлім
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
Қол жанда, өкшемен жүру.
1.Жалпы даму жаттығу-лары:
Таяқшамен 5 бөлім
1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.

	бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Күм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	**Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау** **3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.**	«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой дамыту.** Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады **«Адасқан құмырска » ойын** **Мақсаты**: өз орындарын табу. **Шарты:** Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аягын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Күм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум	**Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшалығі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен **Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры.** Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) **Үлгіні талдау** Бақаның түсі қандай? **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту. **Сергіту сәті:** Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ?	2.Таяқшаны ... алға ұстау.Оң ... созу, алға ұстау, сол ... жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 2- бөлім Түрлері: **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Күм салынған қапшық-тың арасымен секіру.

	Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау		таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-**	Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ **«Дұрыс ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. **Сұрақ-жауап:** Бүгін біздер не туралы әңгімелеідік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? **«Бақалар көрмесі»** дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

			жаттығулары: *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 10*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен №8*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 15*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 12*** ***Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 14*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 13 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№15 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№21 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 14 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№11 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Жалпы топпен жұмыс:* *«Көктем келді» әнін жаттау.* *Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»* *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* *Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»* *Шарты:Балалар суретке*	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*

	түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	*тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	*зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*	*Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 10*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен №8*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 15*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 12*** ***Жәндіктердің алғашқы жанданuын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 14*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ***		
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»*	*Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»*

У

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма III апта мамыр айы ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін!»** *Тақырыпша:* **«Көңілді жаз»**

Смарт мақсат: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтай алады, бекітеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже:* *Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»* *Мақсаты:* Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. *Күтілетін нәтиже:* Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***мамыр айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтырын ояту**. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық **2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Зымыранның қандай	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты**: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Ресурстар:Зымыран суретіб АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кешке достармен қоштасуың **Ой қозғау. АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн	1.Математика негіздері. **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.** **1.Салыстыру**. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні **2 Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Мига шабул.**	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** **Сұрақ – жауап.** Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2. Ой қозғау.** -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы.	1.Сурет салу **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** Сыни ойлау, бала үні. **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін**

	бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттеріне жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу.	арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	**Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты.** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АКТ тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ жүргізілу барысы**	Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **Ғарышқа саяхат.** **3.1 -**Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.** **-Мынау қандай галам екен?** **-Роборттар ғаламы.** **-Сұрақ – жауап.** Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп,	**түсіндіру, көрсету** Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **3. Өз беттеріне жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы,

	1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* *4 к моделі, Блум таксономиясы,* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу*	***3.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	***Шаттық шеңбер*** *Қуан,шаттан алақай!* *Қуанатын күн келді!* *Күліп шықты күн бүгін!* *Қайырлы таң,қайырлы күн!* *Балалар.* *Балалар, жылдың қай мезгілі?* *Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады?* *Көктемнің белгілерін кім айтады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау. АКТ технологиясымен жұмыс*** *Пед жет ойын: «Ғарышкер»* *Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б.* *Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсыңдар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын.* *Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер* *Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ* *Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ой дамыту***	*саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргеніміздің жердегі достарымызға,апайларымызға айтып берейік* ***4.Балабақшаға қайту.*** *1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.* *Сұрақ – жауап.* *-Біз қайда, немен бардық?* *-Нелермен кездестік?* *-Кімге не ұнады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* ***Тыныс алу***

	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.		**«Мен Ғарышкер боламын»** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. **Сөздік жұмысы:** ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді? **3.Дене шынықтыру.** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау		**жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:

			ҰОҚ жүргізілу барысы **І.Кіріспе бөлім.** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* **Негізгі қимыл-жаттығулары:**		

			1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 12*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №18*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №17*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын:***	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* *Жеке бала мен жұмыс:* ***Логикалық ойын:***	*Жалпы топпен жұмыс* *Балаларға ұшақтың суретін бояту.* *Жеке баламен жұмыс:* ***«Кім зерек?»***	*Жалпы топпен жұмыс* *Ертегі сахналау:* *«Аспан әлем жұлдыздары»* *мультфилмін*

картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*	*тамашалау.* *Жеке баламен жұмыс:* ***Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №18*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №17*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шығарма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»* *Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*				

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Циклограмма ортаңғы топ мамыр айы IV -апта
Өтпелі тақырып «Мен жасай аламын» Тақырыпша «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»* ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.*
Таңертеңгі гимнастика	***мамыр айының 4- аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Мақсаты:*** *Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты:*** *Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты:****Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.*

	саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой дамыту:** Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Болме гүлі (** бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі** Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық Құрлымдалған ойын: «Не	таксономиясы, бақылау **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс.** (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). **Топқа бөліну** **1 – топ:** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – деесем, бақбақ, Ұшасың гөй қаптап. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» **Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру	**Ширату әдісі.** **Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру:** Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту.** АКТ технологиясымен жұмыс **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Құрлымдалған ойын:	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Амандасу:** Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық **Ой дамыту.** **АКТ технолооиясы.** **Слайдпен жұмыс**. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» **Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Практикалық жұмыс:** Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам	Әдіс-тәсілдер: ... саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері:** Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым **Мига шабуыл:** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақтар сыры** Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала күлпырып Қып-қызыл болар қарашы **(Қызғалдақ)** Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады **(Бәйшешек)** Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. **(Түймедақ)** Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болыпжайқалған **Психологиялық жаттығу:** Балалар біздің көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік.

қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға)	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	«Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай	өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:**	Оқу ортасы арқылы саралау. **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:**

	айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау	Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» **Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау. **Шығармашылық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау **Топтарға бөлу.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	Доппен жаттығу 1. Бір қатармен жүру, ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық шықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы,

			I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -БҚ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты		Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.

			бастан асыра алысқа лақтыру. *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді қояндар»* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 15*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 13*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №11*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзіміді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзіміді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзіміздіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Балапан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы*	*Құрылымдалған ойыны «Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:*

	Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. *4 к моделі, бала үні бақылау*	бірдей өлшемдерді түснеді. *Күтілетін нәтиже:* Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*	Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*	болуға тырысады. *Күтілетін нәтиже:* Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. *4 к моделі, бала үні бақылау*	Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. *4 к моделі, бала үні бақылау*
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	***Картотека № 10*** Ауа- райын бақылау. *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** Құстарды бақылау. *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** Ауладағы сиреньдерді бақылау. *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.				